

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános iskola

| Munkakörök | Létszám/fő | Végzettség | Szakképzettség |
|---------------------------|------------|---|---|
| Intézményvezető | 1 | egyetem | magyar-oroszl szakos tanár, közoktatási vezető- szakvizsga, tantervi szakértő |
| Intézményvezető helyettes | 3 | 1 fő főiskola | matematika – technika szakos tanár, közoktatási vezető- szakvizsga, pedagógus minősítési szakértő tanfelügyelő |
| | | 2 fő főiskola | általános iskolai tanító, közoktatás vezető- szakvizsga, általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiummal |
| Tanár –teljes állásban | 18 | 9 fő egyetem | angol szak 6 fő |
| | | 9 fő főiskola | földrajz szak 1 fő |
| | | 5 fő szakvizsga | ének 3 fő |
| Részmunkaidő | 5 | 2 egyetem 3 főiskola 1 szakvizsga | testnevelés 3 fő |
| | | | fizika 1 fő |
| | | | kémia 2 fő |
| | | | biológia 3 fő |
| Óraadó | 4 | | magyar 4 fő |
| | | | református hittan 3 fő |
| | | | történelem 5 fő |
| | | | rajz 4 fő |
| | | | technika 4 fő |
| | | | tánc 1 fő |
| | | | matematika 3 fő |
| | | | informatika 2 fő |
| Tanító – teljes állásban | 22 | 1 fő egyetem | tanító nyelv-és beszédfejlesztő tanár |
| | | 21 fő főiskola 9 szakvizsga | 4 fő + ének –zene szakkollégium |
| Részmunkaidő | 5 | 5 fő főiskola 1 fő szakvizsga | 5 fő tanító |
| | | | 1 fő+háztartástan szakkollégium |
| | | | 1 fő + angol szakkollégium |
| | | | 1 fő+ drámapedagógus- szakvizsga |
| | | | 2 fő+ orosz szakkollégium, drámapedagógus |
| | | | 4 fő+testnevelés szakkollégium |
| | | | 3 fő+ magyar nyelv és irodalom műveltségterület |
| | | | 1 fő + angol műveltségterület |
| | | | 1 fő ének szakterület |
| | | | 1 fő könyvtár szakterület |
| | | | 1 fő testnevelés és sport műveltségterület |
| | | | 1 fő népművelés szakkollégium |
| Gyakornok | 1 | 1 fő főiskola | tanító, angol műveltség területen |
| Gyógypedagógus | 2 | főiskola | 1 fő tanító, testnevelés műveltségterület, fejlesztőpedagógus |
| | | | 1 fő történelem szakos tanár, gyógypedagógus |

Az intézmény felvételi lehetőségei

Beiskolázási körzetünk Kiskunhalas, illetve Szank község teljes területe. Az óvodai szülői értekezletek alkalmával ismertetjük a művészeti és a két tannyelvű programot a szülők számára. A szülők a beiratkozáskor jelezik azon szándékukat, hogy melyik oktatási formát választják. Szülői kérésre előzetes képességszint mérést tartunk. Foglalkozásokat tartunk a nagycsoportos óvodásoknak (játékos sport) az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében.

Az általános iskola **két tannyelvű osztályaiba** képességszint mérés alapján lehet bekerülni.

Felvétel az emelt szintű rajz - vizuális nevelés osztályokba

Belépési feltételek 1. évfolyamra:

- a szülő kérelme;
- férőhely az engedélyezett osztályban;

Belépési feltételek 2-8. évfolyamra:

- osztályozó vizsga az emelt szintű követelmények szerint rajzból
- férőhely az engedélyezett osztályban

A tanulók kiválasztásának elvei és módjai az emelt szintű művészeti osztályok csoportjaiba:

A művészeti osztályokba való bekerülést speciális készségszint-vizsgálat előzi meg:

- Rajz-és vizuális kultúra csoport készség, képességvizsgálata:
 - Egy rajzi, ábrázoló feladat
 - Egy kreativitás mérő feladat/sor

Felvétel a sportosztályokba

Az oktatásért felelős miniszter 20/ 2012.(VIII. 31.) EMMI rendeletének 28. § (1.) pontja alapján sportiskolai kerettanterv alapján végzett oktatásba az a tanuló vehető fel,

- aki megfelel a sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálat követelményeinek, és
- aki megfelel /177.§ (4)/ a sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálat követelményeinek és - a sportágválasztás után - a sportági szakszövetség ajánlásával rendelkezik.
 - az óvodás korosztályú gyerekekből választják ki a tehetséges tanulókat
 - a képzés 1-8. osztályig folyik
 - évközben a tanuló felvétele az egyesület javaslatával történhet.

A sportegészségügyi alkalmasságot igazoló dokumentumot

- 1. évfolyamon be kell mutatni a fizikai képességmérő vizsgálatot megelőzően, hogy a gyermek egészséges és a testnevelés órán részt vehet. Ezt az igazolást a háziorvos állítja ki.
- 5. évfolyamon: sportegészségügyi alkalmasságot igazoló sportorvosi engedély

A törvényi előírásoknak megfelelően iskolánkban az 1. évfolyamon a köznevelési típusú sportosztályba kerülő tanulóinknál az alábbi fizikai képesség felmérési vizsgálatot végezzük el, a felvételi eljárást, illetve a beiratkozást megelőző időszakban.

2. A nevelő és oktatómunkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános iskola

| Feladatkör | Száma | iskolai végzettsége | szakképzettsége |
|------------------------|-------|--------------------------------|--|
| gazdaságvezető | 1 | főiskola | közgazdász |
| gazdasági ügyintéző | 1 | főiskola | közgazdász |
| gazdasági dolgozó | 1 | középfok | ügyintéző |
| iskolaitkár | 1 | középfokú | iskolaitkár |
| pedagógiai asszisztens | 4 | 3 fő középfok | 3 fő pedagógiai asszisztens |
| | | 1 fő főiskola | 1 fő rajz és vizuális kommunikáció szakos tanár |
| laboráns | 1 | alapképzés | képi ábrázolás alapszak |
| hivatalsegéd | 8 | 8 fő alafok | |
| karbantartó | 2 | 1 fő alafok 1 fő egyetem | 1 fő általános gépkezelő és karbantartó 1 fő pedagógus |
| portás | 2 | 1 fő középfok 1 fő főiskola | fűtő-portás nyugdíjas pedagógus |
| rendszergazda | 1 | 1 fő főiskola | műszaki mérnök informatikus |
| Könyvtáros | 1 | 1 fő egyetem | magyar nyelv-és irodalom szakos tanár könyvtáros |
| konyhai dolgozó | 12 | 2 fő középfok 10 fő alafok | 1 fő élelmezésvezető 2 fő szakács 8 konyhalány 1 fő gépkocsi vezető |

3. Az országos mérés-értékelés 2018. évi eredményei
A 2019/2020-as tanévben az országos mérés elmaradt.

1. táblázat: Az intézmény mérési eredményének viszonyítása az országos átlaghoz és a hozzá hasonló intézmények átlagához

| A mérés éve | Képzési forma | MATEMATIKA6. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL) | | | | | | | |
|-------------|------------------|--|---------------------|------------------|------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|--|
| | | KRÁI | Országos | Össze-hasonlítás | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | | |
| | | | | | ált. isk. Eredménye | Össze-hasonlítás | közepes városok ált. isk. | Össze-hasonlítás | |
| 2018 | általános iskola | 1449 (1405;1484) | 1499 (1498;1499) | ☹ | 1492 (1491;1492) | ☹ | 1495 (1493;1498) | ☹ | |
| A mérés éve | Képzési forma | MATEMATIKA8. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL) | | | | | | | |
| | | KRÁI | Országos | Össze-hasonlítás | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | | |
| | | | | | ált. isk. Eredménye | Össze-hasonlítás | közepes városok ált. isk. | Össze-hasonlítás | |
| 2018 | általános iskola | 1622 (1568;1672) | 1614 (1613;1616) | ☺ | 1597 (1596;1598) | ☺ | 1599 (1597;1602) | ☺ | |
| A mérés éve | Képzési forma | SZÖVEGÉRTÉS6. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL) | | | | | | | |
| | | KRÁI | Országos | Össze-hasonlítás | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | | |
| | | | | | ált. isk. Eredménye | Össze-hasonlítás | közepes városok ált. isk. | Össze-hasonlítás | |
| 2018 | általános iskola | 1507 (1465;1555) | 1492 (1491;1493) | ☺ | 1485 (1483;1486) | ☺ | 1491 (1489;1493) | ☺ | |
| A mérés éve | Képzési forma | SZÖVEGÉRTÉS 8. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL) | | | | | | | |
| | | KRÁI | Országos | Össze-hasonlítás | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | | |
| | | | | | ált. isk. eredménye | Össze-hasonlítás | közepes városok ált. isk. | Össze-hasonlítás | |
| 2018 | általános iskola | 1622 (1556;1671) | 1602 (1601;1603) | ☺ | 1583 (1582;1584) | ☺ | 1587 (1583;1590) | ☺ | |

- ☺ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

4. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános Iskola

SZAKKÖRÖK

| | óra/hét | pedagógus | időpont | hely |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|---------------------|-----------|
| Tehetségműhely MATEKOLÓ 4. | 1 | Veress Andrea | csüt.6.óra | 22. |
| Tehetségműhely MATEKOLÓ 3. | 1 | Nagyné G. Éva | hétfő 6.óra | 16. |
| Tehetségműhely MATEKOLÓ 7. | 1 | Veress Andrea | hétfő 8.óra | 13. |
| Tehetségműhely MATEKOLÓ 6. | 1 | Szabó Ágota | péntek 7.óra | A/15 |
| Tehetségműhely MATEKOLÓ 5. | 1 | Szabó Ágota | kedd 7.óra | A/21 |
| Tehetségműhely Főzőcske 5-6. | 2 | Téglás Tímea | szerda 7-8.óra | A/22 |
| Tehetségműhely Kémia 7. | 1 | Martin Amália | péntek 7.óra | B/term.t. |
| Tehetségműhely Angol nyelv. elők. | 1 | Kárászné Jutka | csüt.6.óra | B/20 |
| Tehetségműhely Angol 1.c | 1 | Balogné Faddi Helga | csüt.8.óra | B/3 |
| Tehetségműhely Angol2 2.c | 1 | Vajkó Dóra | hétfő 7.óra | B/4 |
| Tehetségműhely Angol lektor 5.b | 2 | Szicszai Steve John | hétfő 7.-8. | 13 |
| Tehetségműhely Angol lektor 6.b | 2 | Szicszai Steve John | sz. 7. ó. – p. 6. ó | 13 |
| ÖSSZESEN: | 15 | | | |

MŰVÉSZETI KÖRÖK

| | óra/hét | pedagógus | időpont | hely |
|-----------------------------------|-----------|--------------------|--|--------|
| Tehetségműhely Dráma 3.c | 2 | Dudásné K. Klára | hétfő 6.ó szerda 6. | B/4. |
| Tehetségműhely Rajz | 2 | Szaszki János | hétfő 8.ó. kedd 8.ó | 18. |
| Tehetségműhely Komplex műv. 2.c | 2 | Szőkéné Volovár V. | hétfő 15-16,30 | B/4. |
| Tehetségműhely Felv. elők. rajz | 2 | Rác-Fodor Ibolya | 3.évf. A hét 7-8.óra 4.évf. B hét 8-9.óra | B/műv. |
| Tehetségműhely Néptánc 2-4. | 2 | Mándity László | péntek 15-16,30 | Tt. |
| Tehetségműhely Szintetizátor 3-8. | 7 | Lábodi Róbert | csüt. 11-18,00 | B/5 |
| Tehetségműhely Gitár 4-8. | 8 | Csorvási Zoltán | hétfő 13-17,00 | B/5 |
| ÖSSZESEN: | 25 | | | |

ÉNEKKAROK

| | óra/hét | pedagógus | időpont | hely |
|----------------------------------|----------|-------------------|--------------|-------|
| Tehetségműhely ÉNEKKAR 3-4.é. | 1 | Feketéné Dánfi K. | péntek 8.óra | B/5 |
| Tehetségműhely ÉNEKKAR 7.c. | 1 | | szerda 8.óra | B/5 |
| Tehetségműhely ÉNEKKAR 5.c – 6.c | 1 | Rác Angelika | péntek 7. | A/17. |
| Tehetségműhely ÉNEKKAR 8. é. | 1 | Rác Angelika | péntek 8. | B/5. |
| ÖSSZESEN: | 4 | | | |

SPORTKÖRÖK

| | óra/hét | pedagógus | időpont | hely |
|----------------------|-----------|-----------------------|-------------------|-------|
| Kézilabda 2. évf. | 2 | Tóthné Almási B. | cs.16:00- 17,30 | N |
| Kézilabda 1-2. fiú | 2 | Pappné Horváth Zs. | h. 16:00 - 17:30 | B |
| Kézilabda 1-2. lány | 2 | | sz. 16:00-17:30 | B |
| Kézilabda 1-2. lány | 2 | Orbánné Horváth Á. | k. 16:45 - 18:45 | B |
| Kézilabda 3-4. lány | 2 | | cs. 16:45 - 18:45 | B |
| Kézilabda 3-4.. fiú | 2 | Modok Benő | k. 15:00-16:30 | N |
| Kézilabda 5-8. lány | 2 | | h. 15:30-17:00 | N |
| Kézilabda 5-8. fiú | 2 | Gillich Szilárd | h. 15:30-17:00 | N |
| Labdarúgás | 2 | | p. 16:00-17:30 | N |
| Atlétika 5-8. | 2 | Serfőző-N. Gabriella | cs.7. - 8. ó. | N |
| Játékos sport 2-3-4. | 4 | Csíkné H. – Sörös V. | k-p.16:30-18:00 | B - N |
| Úszás I. cs. | 2 | Csányi T. – Csíkné H. | k. 15:00-17:00 | U |
| Úszás II. cs. | 2 | Csányi T. – Csíkné H. | p. 15:00-17:00 | U |
| Úszás III. cs. | 2 | Csányi Tamás | cs.15:00-17:00 | U |
| ÖSSZESEN: | 32 | | | |

5. A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az iskolai dolgozatok szabályai

A témazáró dolgozat

- előzetes bejelentés alapján, megfelelően feldolgozott tananyagból íratható a tantervi követelmények szerint
- előzze meg összefoglaló óra
- egy tanítási nap lehetőség szerint max. kettő témazáró dolgozat íratható
- központilag kiadott, a pedagógus által elkészített feladatlapon íratható meg
- lehet A-B-C változatokban megírítani
- a megíratást követően max. két héten belül javítva kell kiosztani és értékelni
- értékelése a százalékos határok figyelembevételével történik
- azok, akik hiányzásuk miatt nem írták meg a témazáró dolgozatot, a tanító ill. szaktanár által előre egyeztetett időpontban lehetőség szerint pótolják
- mindig közösen elemezni és értékelni, valamint javítani kell
- érdemjegye pirossal kerül a naplóba
- időpontjait a tanmenetekben rögzíteni kell, megőrzendő, egy héttel korábban be kell jelenteni.

Házi dolgozatok

- megíratása feldolgozott tananyagból, előkészítés után történhet
- minimum 3 napot kell a megírásához biztosítani
- megírása az adott tantárgy füzetébe kerüljön
- mindig közösen elemezni és értékelni, valamint javítani kell
- érdemjegye kékkel kerül a naplóba, egyenértékű a feleletjeggyel
- időpontjait a tanmenetekben rögzíteni kell

A nevelőtestület döntése alapján- az otthoni felkészüléshez a következő típusú házi feladatok adhatók:

- írásbeli házi feladat
- szóbeli házi feladat (tananyag vagy vers, memoriter).

Szóbeli feladatok: az órán tanult fogalmak, tételek, ismeretek megtanulása, megértése, ill. a témakör korábbi anyagainak ismétlése, és a kapcsolódó, korábbi évfolyamokon tanult ismeretek felidézése.

- gyűjtő- illetve kutatómunka,
- esszé,
- projekt.

Házi feladat

Célja, hogy az iskolában megismert fogalmakat, megtanult tananyagot a bevézés céljából gyakorolják a tanulók. A tartós ismerethez többszöri ismétlés kell, minden ismeret megszilárdításához szükséges a gyakorlás, ezért is tartjuk fontosnak a tanítási- tanulási folyamat ezen elemét. Olyan házi feladatot adunk, melyet általában mindenki komolyabb segítség nélkül, megfelelő idő alatt hibátlanul el tud készíteni. A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról

Hétfégre kötelező házi feladat nem adható, csak ajánlott, gyakorló, ismétlő feladat. Ezek el nem készítése nem jelenthet hátrányt a tanuló értékelésénél.

A tanév közbeni több nappól álló szünidőre (őszi, téli, tavaszi szünet) nem adható a tanulók heti órarendjét követő házi feladatokon kívül más házi feladat, A nyári vakációra (az évközi terhelés csökkentése érdekében) adhatunk fel házi olvasmányokat.

A házi feladatot ellenőrizni kell. Az ellenőrzés hiánya a tanulási eredmények fokozatos romlásához vezet. A házi feladat érdemjeggyel történő minősítése nem elfogadható. A kiemelkedő munka, pl. önálló

gyűjtőmunka jutalmazható. A hiányzó házi feladat pótlólagos elvégzése szükséges, többszöri hiány esetén szaktanári figyelmeztetés jár a tanulónak.

Az iskolában való munka során a napközis nevelő feladata a lecke mennyiségi és (lehetőség szerint) minőségi ellenőrzése. Ezen kívül minden tanítási órát a tanítónak illetve a szaktanárnak az otthoni munka ellenőrzésével kell kezdenie.

A házi feladatoknak az otthoni gyakorlást, valamint a tanórán elsajátított ismeretek elmélyítését kell szolgálnia. A tanulók számára egyértelműen jelöljük ki (táblára felírni, osztály leckeüzetébe beírni, Classroom-használata).

A tanulók képességei alapján differenciált házi feladatok kijelölésére is sor kerülhet (a gyengébb képességű tanulóknak elsősorban rutin jellegű, begyakorlást, rögzítést szolgáló feladatokat, míg a jobb képességűeknek összetettebb feladatokat adjunk). A házi feladatot az aznapi tanórák anyagához kapcsolódóan törekedjünk adni, mennyiségénél figyelembe kell venni a tanulók órarendjét és más tantárgyakból már kijelölt házi feladatok mennyiségét.

A házi feladat mennyisége, minősége:

- A házi feladat el nem készítését valamilyen formában szankcionálni kell.
- A napközis nevelőnek lehetősége van jelezni mind a szülőnek, mind az osztályban tanító pedagógusnak, ha a gyermek tanulási idő alatt hanyagság vagy egyéb okok miatt sorozatosan nem készíti el a házi feladatát.
- A tanulókat (versenyre készülők, tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segítjük, számukra szorgalmi feladatot adunk.

6. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendje

A vizsgaszabályzat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak alapján a következők:

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- pótló vizsgákra,
- javítóvizsgákra,
- különbözeti vizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára.

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA:

Az intézményünk az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben szervezi meg.

A félévi és a tanév végi osztályzatok megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az igazgató felmentette a kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól (egyéni munkarend szerint tanulók),
 - az igazgató engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
 - a tanévben 250 óránál többet mulasztott, de a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
 - ha a tanuló hiányzása az adott félévben a 30%-ot meghaladja, köteles osztályozó vizsgát tenni; ha a tanítási év alatt a hiányzása az adott tárgyból összesen meghaladja a 30 %-ot, akkor a nevelőtestület dönthet az osztályozó vizsgáról. Amennyiben elégséges számú jegyekkel rendelkezik a tanuló, akkor a jegyek alapján dönthetnek az értékelésről.
 - Ha a tanuló mulasztásainak száma már az 1. félév végére meghaladja a meghatározott mértéket és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, félévkor osztályozó vizsgát kell tennie.
- Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

Ha egy tanuló június 15-ig nem tesz osztályozó vizsgát, nem osztályozható és augusztusban már csak javítóvizsgával szerezhethet osztályzatot. Ha a javítóvizsga ekkor elégtelen, azt már nem ismételhetheti meg, tanévet kell ismételnie.

PÓTLÓ VIZSGA:

Ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/különböző vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből – kérelmére- pótló vizsgát tehet. Időpontját egyéni elbírálás alapján az igazgató jelöli ki.

JAVÍTÓVIZSGA:

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha:

- legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedély nélkül távozik.

Javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között szervezhető.

A javítóvizsga témaköreit a vizsgázó, illetve szülője a bizonyítvány kiosztáskor kapja meg.

KÜLÖNBÖZETI VIZSGA:

Más intézmények olyan tanulóira vonatkozik, akik átvételüket kérik az intézményünkbe és ennek feltételeként az igazgató különbözeti vizsga letételét írja elő.

A tantárgyankénti követelményeket a tantervek tartalmazzák, amelyek a Pedagógiai Program mellékletét képezik.

7. A tanév helyi rendje

Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános iskola

A tanév rendje

A tanév szorgalmi időszaka

| | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| első tanítási nap | 2021. szeptember 1. (szerda) |
| utolsó tanítási nap | 2022. június 15. (szerda) |
| tanítási napok száma | 181 nap |
| első félév vége | 2022. 01. 21. |
| értesítés az első félév eredményeiről | 2021. 01. 28. |

Családi istentiszteletek 10:00

Családi istentiszteletek 10:00

| | | |
|----------|--------------------------------------|---------|
| | | |
| X. 03. | konfirmáció | templom |
| X. 10. | 3-4. évfolyam családi istentisztelet | templom |
| X. 17. | 1-2. évfolyam családi istentisztelet | templom |
| XII. 05. | 5-6. évfolyam családi istentisztelet | templom |
| III. 20. | 7-8. évfolyam családi istentisztelet | templom |
| V-VI. ?? | konfirmáció | templom |

Szünetek időpontja

A szünetek időtartama

| | |
|----------------|--|
| ősz szünet | utolsó tanítási nap: október 22. (péntek) |
| | első tanítási nap: november 2. (kedd) |
| téli szünet | utolsó tanítási nap: december 17. (péntek) |
| | első tanítási nap: január 3. (hétfő) |
| tavaszi szünet | utolsó tanítási nap: április 8. (péntek) |
| | első tanítási nap: április 20. (szerda) |

Szülői értekezletek, fogadó órák időpontja

A szülői értekezletek időpontjai

| | | |
|----------------------------|---------------|-------|
| szeptember 02. (csütörtök) | 1. évfolyam | 17:00 |
| szeptember 07. (kedd) | felső tagozat | 17:00 |
| szeptember 08. (szerda) | 2-4. évfolyam | 17:00 |
| február 01. (kedd) | felsőszülők | 17:00 |
| február 02. (szerda) | alsószülők | 17:00 |

SZIK, fogadóórák időpontjai

| | | |
|------------------------|-----------|-------|
| szeptember 06. (hétfő) | SZIK | 17:00 |
| november 16. (kedd) | fogadóóra | 17:00 |
| január 28. (péntek) | SZIK | 17:00 |
| április 05. (kedd) | fogadóóra | 17:00 |

Iskolai hagyományok időpontjai

Az iskolai hagyományok ápolása érdekében szervezett programok

| | ESEMÉNY/TÉMA | FELELŐS | IDŐPONT |
|----|---------------------------------|----------------------------|---|
| 1. | farsang alsós farsang felsős | alsós munkaközösség DÖK | 2022. február 11. 2022. február 18. |
| 2. | anyák napja | alsós osztályfőnökök | beosztás szerint |
| 3. | szülők bálja | SZMK | 2021. szeptember 17. (péntek) 2022. április 29. (péntek) |
| 5. | majális | DÖK | 2022. június 15. (szerda) |

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

| időpont | program | megjegyzés |
|---------|--|----------------------|
| 12. 20. | Pályaválasztási nap | tavaszi szünet előtt |
| 12. 21. | Az elsősegélynyújtás alapjai | |
| 04. 11. | A digitalizáló tábla használata (belső képzés) | |
| 04. 12. | Erasmus+ pályázat tudásmegosztás | |
| 04. 13. | Mozaik képzés | |
| 06. 15. | DÖK nap | majális |

Nemzetközi alkalom:

Erdély – **Határtalanul** pályázat keretében 7. osztályos tanulók részvételével.

Erasmus-

Az előre eltervezett időpontok a járványügyi helyzet miatt módosulhatnak.

8. Az iskola elérhetősége

Az intézmény neve:

Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános Iskola

6400 Kiskunhalas, Köztársaság u. 9.

OM 027806

Honlap címe: <https://kozponti.net>

E-mail: kozpotiiskola@reformatus.hu

Tel: 06-77-421-371

Mobil elérés: +36-30-284-9514

9. A vezető ügyeleti rendje a 2021/20212-es tanévben

Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános iskola

| | Nagyné Lehoczki Zsuzsanna Intézményvezető | Nagy-Czirokné Horváth Ildikó Intézményvezető- helyettes | Ormosné Bodrogi Viola Intézményvezető- helyettes | Tóthné Almási Beáta Intézményvezető- helyettes |
|-----------|--|--|---|---|
| Hétfő | | X | | |
| Kedd | | | | X |
| Szerda | X | | | |
| Csütörtök | | X | | |
| Péntek | | | X | |

10. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános Iskola

| oszt. | létsz. |
|-------------------|---------------|
| 1.a | 28 |
| 1.b | 28 |
| 1.c | 30 |
| 2.a | 22 |
| 2.b | 26 |
| 2.c | 28 |
| 3.a | 22 |
| 3.b | 25 |
| 3.c | 30 |
| 4.a | 21 |
| 4.b | 22 |
| 4.c | 26 |
| 5.a | 20 |
| 5.b | 22 |
| 5.c | 20 |
| 6.a | 24 |
| 6.b | 23 |
| 6.c | 19 |
| 7.a | 19 |
| 7.b | 21 |
| 7.c | 20 |
| 8.a | 17 |
| 8.b | 21 |
| 23 osztály | 534 |

11. Tanulmányi eredmények

A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 81.§-a előírja, hogy a középfokú iskola minden év október 31-éig értesíti az általános iskolát arról, hogy az ott végzett tanulók – a középfokú iskola első két évfolyamán – a tanítási év végén milyen tanulmányi eredményt értek el.