

4. Az országos mérés-értékelés 2018. évi eredményei
A 2019/2020-as tanévben az országos mérés elmaradt.

1. táblázat: Az intézmény mérési eredményének viszonyítása az országos átlaghoz és a hozzá hasonló intézmények átlagához

A mérés éve	Képzési forma	MATEMATIKA6. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)							
		KRÁI	Országos	Össze-hasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport		
					ált. isk. Eredménye	Össze-hasonlítás	közepes városok ált. isk.	Össze-hasonlítás	
2018	általános iskola	1449 (1405;1484)	1499 (1498;1499)	☹	1492 (1491;1492)	☹	1495 (1493;1498)	☹	
A mérés éve	Képzési forma	MATEMATIKA8. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)							
		KRÁI	Országos	Össze-hasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport		
					ált. isk. Eredménye	Össze-hasonlítás	közepes városok ált. isk.	Össze-hasonlítás	
2018	általános iskola	1622 (1568;1672)	1614 (1613;1616)	☺	1597 (1596;1598)	☺	1599 (1597;1602)	☺	
A mérés éve	Képzési forma	SZÖVEGÉRTÉS6. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)							
		KRÁI	Országos	Össze-hasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport		
					ált. isk. Eredménye	Össze-hasonlítás	közepes városok ált. isk.	Össze-hasonlítás	
2018	általános iskola	1507 (1465;1555)	1492 (1491;1493)	☺	1485 (1483;1486)	☺	1491 (1489;1493)	☺	
A mérés éve	Képzési forma	SZÖVEGÉRTÉS 8. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)							
		KRÁI	Országos	Össze-hasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport		
					ált. isk. eredménye	Össze-hasonlítás	közepes városok ált. isk.	Össze-hasonlítás	
2018	általános iskola	1622 (1556;1671)	1602 (1601;1603)	☺	1583 (1582;1584)	☺	1587 (1583;1590)	☺	

☺ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől