

## 1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

### Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános iskola

Munkakörök	Létszám/fő	Végzettség	Szakképzettség
Intézményvezető	1	egyetem	magyar-oroszl szakos tanár, közoktatási vezető- szakvizsga, tantervi szakértő
Intézményvezető helyettes	2	1 fő főiskola	matematika – technika szakos tanár, közoktatási vezető- szakvizsga, pedagógus minősítési szakértő tanfelügyelő
		1 fő egyetem	biológia mezőgazdasági ism. és gyak. szakos tanár, egészségfejlesztő mentálhigiénikus – szakvizsga okleveles egészségfejlesztés tanár
Tanár –teljes állásban	21	11 fő egyetem 12 fő főiskola 8 fő szakvizsga	angol szak 5
részmunkaidő	1		földrajz szak 1 fő
			ének 3fő
			testnevelés 3 fő
			fizika 1 fő
			kémia 2 fő
			biológia 3 fő
			magyar 5 fő
			történelem 3 fő
			rajz 4fő
óraadó	10	technika 4 fő	
		tánc 1 fő	
		matematika 3 fő	
		informatika 1 fő	
Tanító – teljes állásban	26	1 fő egyetem	tanító nyelv-és beszédfejlesztő tanár
Részmunkaidő	2	25 fő főiskola+egyéb végzettség 8 fő szakvizsga	4 fő + ének –zene szakkollégium
			5 fő tanító
			1 fő+háztartástan szakkollégium
			1 fő + angol szakkollégium
			1 fő+ drámapedagógus- szakvizsga
			2 fő+ orosz szakkollégium, drámapedagógus
			4 fő+testnevelés szakkollégium
			3 fő+ magyar nyelv és irodalom műveltségterület
			1 fő + angol műveltségterület
			1 fő ének szakterület
			1 fő könyvtás szakterület
			1 fő testnevelés és sport műveltségterület
			1 fő népművelés szakkollégium
			Gyakornok
Hitoktató	5	főiskola	hitoktató
Gyógypedagógus	2	főiskola	1 fő tanító, testnevelés műveltségterület, fejlesztőpedagógus
			1 fő történelem szakos tanár, gyógypedagógus

## 2. Az intézmény felvételi lehetőségei

Beiskolázási körzetünk Kiskunhalas, illetve Szank község teljes területe. Az óvodai szülői értekezletek alkalmával ismertetjük a művészeti és a két tannyelvű programot a szülők számára. A szülők a beiratkozáskor jelezik azon szándékukat, hogy melyik oktatási formát választják. Szülői kérésre előzetes képességszint mérést tartunk. Foglalkozásokat tartunk a nagycsoportos óvodásoknak (játékos sport) az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében.

Az általános iskola **két tannyelvű osztályaiba** képességszint mérés alapján lehet bekerülni.

### Felvétel az emelt szintű rajz - vizuális nevelés oposztályokba

#### Belépési feltételek 1. évfolyamra:

- a szülő kérelme;
- férőhely az engedélyezett osztályban;

#### Belépési feltételek 2-8. évfolyamra:

- osztályozó vizsga az emelt szintű követelmények szerint rajzból
- férőhely az engedélyezett osztályban

#### A tanulók kiválasztásának elvei a és módjai az emelt szintű művészeti osztályok csoportjaiba:

- A művészeti osztályokba való bekerülést speciális készségszint-vizsgálat előzi meg:
- Rajz-és vizuális kultúra csoport készség, képességvizsgálata:
  - Egy rajzi, ábrázoló feladat
  - Egy kreativitás mérő feladat/sor

### Felvétel a sportosztályokba

Az oktatásért felelős miniszter 20/ 2012.(VIII. 31.) EMMI rendeletének 28. § (1.) pontja alapján sportiskolai kerettanterv alapján végzett oktatásba az a tanuló vehető fel, aki megfelel a sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálat követelményeinek, és

-aki megfelel /177.§ (4)/ a sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálat követelményeinek és - a sportágválasztás után - a sportági szakszövetség ajánlásával rendelkezik.

- az óvodás korosztályú gyerekekből választják ki a tehetséges tanulókat
- a képzés 1-8. osztályig folyik
- évközben a tanuló felvétele az egyesület javaslatával történhet.

A sportegészségügyi alkalmasságot igazoló dokumentumot

- 1. évfolyamon be kell mutatni a fizikai képességmérő vizsgálatot megelőzően, hogy a gyermek egészséges és a testnevelés órán részt vehet. Ezt az igazolást a háziorvos állítja ki.
- 5. évfolyamon: sportegészségügyi alkalmasságot igazoló sportorvosi engedély

A törvényi előírásoknak megfelelően iskolánkban az 1. évfolyamon a köznevelési típusú sportosztályba kerülő tanulóinknál az alábbi fizikai képesség felmérési vizsgálatot végezzük el, a felvételi eljárást, illetve a beiratkozást megelőző időszakban.

### 3. A nevelő és oktatómunkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

#### Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános iskola

Feladatkör	Száma	iskolai végzettsége	szakképzettsége
gazdaságvezető	1	főiskola	közgazdász
gazdasági ügyintéző	1	főiskola	közgazdász
gazdasági dolgozó	2	középfok	ügyintéző
iskolatitkár	1	középfokú	iskolatitkár
pedagógiai asszisztens	4	3 fő középfok	3 fő pedagógiai asszisztens
		1 fő főiskola	1 fő rajz és vizuális kommunikáció szakos tanár
laboráns	1	alapképzés	képi ábrázolás alapszak
hivatalsegéd	6	6 fő alapképzés	
karbantartó	2	1 fő alapképzés 1 fő egyetem	1 fő általános gépkezelő és karbantartó 1 fő pedagógus
portás	2	1 fő középfok 1 fő főiskola	fűtő-portás nyugdíjas pedagógus
rendszergazda	1	1 fő főiskola	műszaki mérnök informatikus
Könyvtáros	1	1 fő egyetem	magyar nyelv-és irodalom szakos tanár könyvtáros
konyhai dolgozó	15	2 fő középfok 13 fő alapképzés	1 fő ételmezezővezető 1 fő adminisztrátor 3 fő szakács 10 konyhalány

**4. Az országos mérés-értékelés 2018. évi eredményei**  
**A 2019/2020-as tanévben az országos mérés elmaradt.**

**1. táblázat: Az intézmény mérési eredményének viszonyítása az országos átlaghoz és a hozzá hasonló intézmények átlagához**

A mérés éve	Képzési forma	MATEMATIKA6. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)							
		KRÁI	Országos	Össze-hasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport		
					ált. isk. Eredménye	Össze-hasonlítás	közepes városok ált. isk.	Össze-hasonlítás	
2018	általános iskola	1449 (1405;1484)	1499 (1498;1499)	☹	1492 (1491;1492)	☹	1495 (1493;1498)	☹	
A mérés éve	Képzési forma	MATEMATIKA8. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)							
		KRÁI	Országos	Össze-hasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport		
					ált. isk. Eredménye	Össze-hasonlítás	közepes városok ált. isk.	Össze-hasonlítás	
2018	általános iskola	1622 (1568;1672)	1614 (1613;1616)	☺	1597 (1596;1598)	☺	1599 (1597;1602)	☺	
A mérés éve	Képzési forma	SZÖVEGÉRTÉS6. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)							
		KRÁI	Országos	Össze-hasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport		
					ált. isk. Eredménye	Össze-hasonlítás	közepes városok ált. isk.	Össze-hasonlítás	
2018	általános iskola	1507 (1465;1555)	1492 (1491;1493)	☺	1485 (1483;1486)	☺	1491 (1489;1493)	☺	
A mérés éve	Képzési forma	SZÖVEGÉRTÉS 8. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)							
		KRÁI	Országos	Össze-hasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport		
					ált. isk. eredménye	Össze-hasonlítás	közepes városok ált. isk.	Össze-hasonlítás	
2018	általános iskola	1622 (1556;1671)	1602 (1601;1603)	☺	1583 (1582;1584)	☺	1587 (1583;1590)	☺	

☺ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

## 5. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános iskola

### SZAKKÖRÖK, MŰVÉSZETI KÖRÖK

	óra /hét	pedagógus
Tehetségműhely MATEKOLÓ 4.	1	Némethné Vida. Erzsébet
Tehetségműhely MATEKOLÓ 3.	1	Nagyné Gusztos Éva
Tehetségműhely MATEKOLÓ 5-6.	1	Veress Andrea
Tehetségműhely MATEKOLÓ 7-8.	1	Szabó Ágota
Tehetségműhely Főzőcske 5-6.	2	Téglás Tímea
Tehetségműhely Kémia 8.	1	Martin Amália
Tehetségműhely Lektor f. 5.b	2	Szikszai Steve John
Tehetségműhely Nyelvvizsga elők.	2	Vargáné Bálint Éva
Tehetségműhely Dráma 4.c	2	Dudásné Kutasi Klára
Tehetségműhely Rajz 3-4.	2	Szaszki János
Tehetségműhely Komplex műv. 2.c	2	Szőkéné Volovár Valéria
Tehetségműhely Felv. elők. rajz	2	Rác-Fodor Ibolya
Tehetségműhely Népánc 2-3.	2	Mándity László
Tehetségműhely Népánc 4-5.	2	Mándity László
Tehetségműhely Tánc . 5-8.	1	Szőke József
Tehetségműhely Fotó 5-8.		Szőke József
Tehetségműhely Szintetizátor3-8.	7	Lábodi Róbert
Tehetségműhely Gitár 4-8.	5	Csorvási Zoltán

### SPORTKÖRÖK

	óra/hét	pedagógus
Kézilabda 1. lány	2	Tóthné Almási Bea
Kézilabda 1. évf.	1	
Kézilabda 2.a 1.a fiú	2	Pappné Horváth Zsuzsanna
Kézilabda 2.a-1.a lány	2	
Kézilabda 2. lány	2	Orbáné Horváth Ágnes
Kézilabda 3-4. lány	2	
Kézilabda 5-8.	2	Modok Benő
Kézilabda 5-8.	1	
Kézilabda 3-4. fiú	2	Gillich Szilárd
Labdarúgás	2	
Játékos sport 2-3-4.	4	Csíkné H. – Sörös Vivien
Úszás I. cs.	2	Csányi T. – Csíkné H.
Úszás II. cs.	2	Csányi Tamás
Úszás III. cs.	2	Csányi T. – Csíkné H.

## ÉNEKKAR

	óra/hét	pedagógus
Tehetségműhely ÉNEKKAR 3-4.é.	1	Feketéné Dánfi Krisztina
Tehetségműhely ÉNEKKAR 6.c.	1	
Tehetségműhely ÉNEKKAR 5.c	1	Rác Angelika
Tehetségműhely ÉNEKKAR 7-8. é.	1	

### 6. A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

#### Az iskolai dolgozatok szabályai

##### A témazáró dolgozat

- előzetes bejelentés alapján, megfelelően feldolgozott tananyagból íratható a tantervi követelmények szerint
- előzze meg összefoglaló óra
- egy tanítási nap lehetőség szerint max. kettő témazáró dolgozat íratható
- központilag kiadott a pedagógus által elkészített feladatlapon íratható meg
- lehet A-B-C változatokban megírítani
- a megíratást követően max. két héten belül javítva kell kiosztani és értékelni
- értékelése a százalékos határok figyelembe vételével történik
- azok, akik hiányzásuk miatt nem írták meg a témazáró dolgozatot, a tanító ill. szaktanár által előre egyeztetett időpontban lehetőség szerint pótolják
- mindig közösen elemezni és értékelni, valamint javítani kell
- érdemjegye pirossal kerül a naplóba
- időpontjait a tanmenetekben rögzíteni kell megőrzendő egy héttel korábban be kell jelenteni.

##### Házi dolgozatok

- megíratása feldolgozott tananyagból, előkészítés után történhet
- minimum 3 napot kell a megírásához biztosítani
- megírása az adott tantárgy füzetébe kerüljön
- mindig közösen elemezni és értékelni, valamint javítani kell
- érdemjegye kézzel kerül a naplóba, egyenértékű a feleletjeggyel
- időpontjait a tanmenetekben rögzíteni kell

### 7.

A nevelőtestület döntése alapján- az otthoni felkészüléshez a következő típusú házi feladatok adhatók:

- írásbeli házi feladat
- szóbeli házi feladat (tananyag vagy vers, memoriter).

Szóbeli feladatok: az órán tanult fogalmak, tételek, ismeretek megtanulása, megértése, ill. a témakör korábbi anyagainak ismétlése, és a kapcsolódó, korábbi évfolyamokon tanult ismeretek felidézése.

- gyűjtő- illetve kutatómunka,

- esszé,
- projekt.

### **Házi feladat**

Célja, hogy az iskolában megismert fogalmakat, megtanult tananyagot a bevézés céljából gyakorolják a tanulók. A tartós ismerethez többszöri ismétlés kell, minden ismeret megszilárdításához szükséges a gyakorlás, ezért is tartjuk fontosnak a tanítási- tanulási folyamat ezen elemét. Olyan házi feladatot adunk, melyet általában mindenki komolyabb segítség nélkül, megfelelő idő alatt hibátlanul el tud készíteni. A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról

Hétvégére kötelező házi feladat nem adható, csak ajánlott, gyakorló, ismétlő feladat. Ezek el nem készítése nem jelenthet hátrányt a tanuló értékelésénél.

A tanév közbeni több nappól álló szünidőre (ősz, téli, tavaszi szünet) nem adható a tanulók heti órarendjét követő házi feladatokon kívül más házi feladat, A nyári vakációra (az évközi terhelés csökkentése érdekében) adhatunk fel a házi olvasmányokat.

A házi feladatot ellenőrizni kell. Az ellenőrzés hiánya a tanulási eredmények fokozatos romlásához vezet. A házi feladat érdemjeggyel történő minősítése nem elfogadható. A kiemelkedő munka, pl. önálló gyűjtőmunka jutalmazható. A hiányzó házi feladat pótlólagos elvégzése szükséges, többszöri hiány esetén szaktanári figyelmeztetés jár a tanulónak.

Az iskolában való munka során a napközis nevelő feladata a lecke mennyiségi és (lehetőség szerint) minőségi ellenőrzése. Ezen kívül minden tanítási órát a tanítónak illetve a szaktanárnak az otthoni munka ellenőrzésével kell kezdenie.

A házi feladatoknak az otthoni gyakorlást, valamint a tanórán elsajátított ismeretek elmélyítését kell szolgálnia. A tanulók számára egyértelműen jelöljük ki (táblára felírni, osztály leckefüzetébe beírni, pl. Classroom ).

A tanulók képességei alapján differenciált házi feladatok kijelölésére is sor kerülhet (a gyengébb képességű tanulóknak elsősorban rutin jellegű, begyakorlást, rögzítést szolgáló feladatokat, míg a jobb képességűeknek összetettebb feladatokat adjunk). A házi feladatot az aznapi tanórák anyagához kapcsolódóan törekedjünk adni, mennyiségénél figyelembe kell venni a tanulók órarendjét és más tantárgyakból már kijelölt házi feladatok mennyiségét A házi feladat mennyisége, minősége:

- A házi feladat el nem készítését valamilyen formában szankcionálni kell.
- A napközis nevelőnek lehetősége van jelezni mind a szülőnek, mind az osztályban tanító pedagógusnak, ha a gyermek tanulási idő alatt hanyagság vagy egyéb okok miatt sorozatosan nem készíti el a házi feladatát.
- A tanulókat (versenyre készülők, tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk kérésük alapján szorgalmi feladattal segítjük, számukra szorgalmi feladatot adunk.

## **8. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendje**

A vizsgaszabályzat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak alapján a következők:

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- pótló vizsgákra,
- javítóvizsgákra,

- különbözeti vizsgákra vonatkozik.  
Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára.

### **OSZTÁLYOZÓ VIZSGA:**

Az intézményünk az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben szervezi meg.

A félévi és a tanév végi osztályzatok megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az igazgató felmentette a kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól (egyéni munkarend szerint tanulók),
- az igazgató engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a tanévben 250 óránál többet mulasztott, de a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanuló hiányzása az adott félévben a 30%-ot meghaladja, köteles osztályozó vizsgát tenni; ha a tanítási év alatt a hiányzása az adott tárgyból összesen meghaladja a 30 %-ot, akkor a nevelőtestület dönthet az osztályozó vizsgáról. Amennyiben elégséges számú jegyekkel rendelkezik a tanuló, akkor a jegyek alapján dönthet az értékelésről.
- Ha a tanuló mulasztásainak száma már az 1. félév végére meghaladja a meghatározott mértéket és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, félévkor osztályozó vizsgát kell tennie.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

Ha egy tanuló június 15-ig nem tesz osztályozó vizsgát, nem osztályozható és augusztusban már csak javítóvizsgával szerezhethet osztályzatot. Ha a javítóvizsga ekkor elégtelen, azt már nem ismételteti meg, tanévet kell ismételnie.

### **PÓTLÓ VIZSGA:**

Ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/különböző vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből – kérelmére- pótló vizsgát tehet. Időpontját egyéni elbírálás alapján az igazgató jelöli ki.

### **JAVÍTÓVIZSGA:**

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha:

- legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedély nélkül távozik.

Javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között szervezhető.

A javítóvizsga témaköreit a vizsgázó, illetve szülője a bizonyítvány kiosztáskor kapja meg.

### **KÜLÖNBÖZETI VIZSGA:**

Más intézmények olyan tanulóira vonatkozik, akik átvételüket kérik az intézményünkbe és ennek feltételeként az igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

A tantárgyankénti követelményeket a tantervek tartalmazzák, amelyek a Pedagógiai Program mellékletét képezi.



## 9. A tanév helyi rendje

Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános iskola

A tanév rendje

### A tanév szorgalmi időszaka

első tanítási nap	2020. szeptember 1. (kedd)
utolsó tanítási nap	2021. június 15. (kedd)
tanítási napok száma	179 nap
első félév vége	2021. 01. 22.
értesítés az első félév eredményeiről	2021. 01. 29.

Családi istentisztelet 16:00

### Családi istentisztelet 16:00

IX. 20.	6. évfolyam családi istentisztelet	imaház
IX. 27.	konfirmáció	templom 10:00
X. 18.	7. évfolyam családi istentisztelet	imaház
XI. 22.	8. évfolyam családi istentisztelet	imaház
I. 17.	5. évfolyam családi istentisztelet	imaház
II. 21.	1. évfolyam családi istentisztelet	imaház
III. 21.	2. évfolyam családi istentisztelet	imaház
IV. 18.	3. évfolyam családi istentisztelet	imaház
V. 09.	4. évfolyam családi istentisztelet	imaház
V. 16.	konfirmáció	templom 10:00

## A szünetek időtartama

ősz szünet 11 nap	utolsó tanítási nap: október 21. (szerda)
	első tanítási nap: november 2. (hétfő)
téli szünet 16 nap	utolsó tanítási nap: december 18. (péntek)
	első tanítási nap: január 4. (hétfő)
tavaszi szünet 12 nap	utolsó tanítási nap: március 26. (péntek)
	első tanítási nap: április 8. (csütörtök)

Szülői értekezletek, fogadó órák időpontja

### A szülői értekezlete időpontjai

szeptember 2. (szerda)	1.a	16:30
szeptember 2. (szerda)	1.b	17:00
szeptember 4. (péntek)	1.c	17:00
szeptember 7. (hétfő)	5.a	17:00
szeptember 8. (kedd)	5.b	17:00
szeptember 9. (szerda)	5.c	17:00
szeptember 3. (csütörtök)	3.a	17:00
Szeptember 3. (csütörtök)	3.b	17:00

## A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

szeptember	SZIK	online
november 2. (hétfő)	pályaválasztási szülői	17:00
november 16. (hétfő)	fogadóóra	17:00
január	SZIK	17:00
február 1. (hétfő).	felső tagozat	17:00
február 3. (szerda)	alsó tagozat	17:00
április 19. (hétfő)	fogadóóra	17:00

### Iskolai hagyományok időpontjai

## Az iskola hagyományok ápolása érdekében szervezett programok

	ESEMÉNY/TÉMA	FELELŐS	IDŐPONT
1.	farsang alsós farsang felsős	alsós munkaközösség DÖK	2021. február 05. 2021. február 12.
2.	anyák napja	alsós osztályfőnökök	beosztás szerint
3.	szülők bálja	SZMK	2021. április 23. (péntek)
5.	majális	DÖK	2021. június 15. (kedd)

## A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

időpont	program	megjegyzés
10. 22.	Pályaválasztási nap	tavaszi szünet előtt
03. 29.	A Google Classroom használata során szerzett tapasztalatok átadása	
03. 30.	Zoom/Meet alkalmazások	
03. 31.	A prezentációkészítés technikái	
04. 07.	Továbbképzéseken tanultak átadása	
06. 15.	DÖK nap	majális

**Nemzetközi alkalom:** Erdély – **Határtalanul** pályázat keretében 7. osztályos tanulók részvételével.

Az előre eltervezett időpontok a járványügyi helyzet miatt módosulnak..

### 10. Az iskola elérhetősége

Az intézmény neve:

**Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános Iskola**

6400 Kiskunhalas, Köztársaság u. 9.

OM 027806

Honlap címe: [kozponti.net](http://kozponti.net)

E-mail: [kozpotiiskola@reformatus.hu](mailto:kozpotiiskola@reformatus.hu)

Tel: 06-77-421-371

Mobil elérés: +36-30-284-9514

## 11. A vezető ügyeleti rendje a 2020/2021-es tanévben

### Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános iskola

	<b>Nagyné Lehoczki Zsuzsanna Intézményvezető</b>	<b>Nagy-Czirokné Horváth Ildikó Intézményvezető-helyettes</b>	<b>Andrási Szabolcsné Intézményvezető-helyettes</b>
Hétfő		x	
Kedd			x
Szerda	x		
Csütörtök		x	
Péntek			x

## 12. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

### Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános iskola

oszt.	létsz.
1.a	24
1.b	26
1.c	29
2.a	23
2.b	27
2.c	30
3.a	23
3.b	22
3.c	26
4.a	23
4.b	26
4.c	24
5.a	24
5.b	23
5.c	19
6.a	25
6.b	25
6.c	24
7.a	19
7.b	23
8.a	24
8.b	21
8.c	11
<b>23 osztály</b>	<b>541</b>

### **13. Tanulmányi eredmények**

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 81.§-a előírja, hogy a középfokú iskola minden év október 31-éig értesíti az általános iskolát arról, hogy az ott végzett tanulók – a középfokú iskola első két évfolyamán – a tanítási év végén milyen tanulmányi eredményt értek el.