

**KRK KÖZPONTI
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**KÜLÖNÖS
KÖZZÉTÉTELI LISTA**

2025-2026.



Tartalom

1.	A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége.....	3
2.	Az intézmény felvételi lehetőségei.....	5
3.	A nevelő és oktatómunkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége..	6
4.	Az országos mérés-értékelés 2024. évi eredményei	7
5.	A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége	8
6.	A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai	10
7.	Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendje	11
8.	A tanév helyi rendje	13
9.	Az iskola elérhetősége	16
10.	A vezető ügyeleti rendje a 2025/2026-os tanévben	16
11.	A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma	17
12.	Tanulmányi eredmények.....	18



1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Munkakörök	Létszám/fő	Végzettség	Szakképzettség	
Intézményvezető	1	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár orosz szakos általános iskolai tanár okleveles tanulási- és pályatanácsadás-tanár szakvizsgázott pedagógus tantervi szakértő területen szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	
Intézményvezető helyettes	3	1 fő főiskola	matematika – technika szakos tanár, közoktatási vezető- szakvizsga, pedagógusminősítési szakértő- tanfelügyelő	
		2 fő főiskola	általános iskolai tanító, közoktatás vezető- szakvizsga, általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiummal közoktatás vezető- szakvizsga	
Tanár –teljes állásban	16 fő	10 fő egyetem 6 fő főiskola 3 fő szakvizsga	angol szak földrajz szak ének testnevelés kémia biológia magyar református hittan történelem rajz technika tánc matematika digitális kultúra célnyelvi civilizáció természetismeret állampolgári ismeretek dráma és színház olimpiai ismeretek honismeret	2 fő 1 fő 1 fő 2 fő 1 fő 1 fő 2 fő 1 fő 2 fő 2 fő 1 fő 2 fő 1 fő 1 fő 1 fő 2 fő 2 fő 1 fő 1 fő
Részmunkaidő	9	3 egyetem 6 főiskola 4 fő szakvizsga	természetismeret biológia hittan ének fizika néptánc angol	1 fő 1 fő 1 fő 2 fő 1 fő 1 fő 2 fő
Óraadó	6			
Tanító – teljes állásban	25	1 fő egyetem	általános iskolai tanító technika speciális kollégiummal okleveles nyelv- és beszédfejlesztő tanár	
		24 fő főiskola 4 fő szakvizsga	általános iskolai tanító	4 fő



			általános iskolai tanító idegen nyelv szakképesítéssel	4 fő
			általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen,	4 fő
			általános iskolai tanító háztartástechnika szakkollégiumi képzéssel,	1 fő
			általános iskolai tanító ének-zene szakkollégiumi képzéssel	1 fő
			általános iskolai tanító anyanyelv szakkollégiumi képzéssel	1 fő
			általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen	6 fő
			általános iskolai tanító technika műveltség területen	1 fő
			általános iskolai tanító rajz szakkollégiumi képzéssel	1 fő
			általános iskolai tanító könyvtár speciális kollégiummal	1 fő
Részmunkaidő	1	1 fő főiskola	általános iskolai tanító református hitoktató	
Gyakornok	2	1 egyetem 1 fő főiskola	rekreációs szervező és egészségfejlesztő (rekreációs szervezés)	1 fő
			testnevelés, történelem	1 fő
Gyógypedagógus	2	főiskola	1 fő általános iskolai tanító testnevelés műveltségi területen gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon,	
			gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon,	
			1 fő történelem szakos tanár, gyógypedagógus értelmileg	



			akadályozottak pedagógiája szakirányon, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon gyógypedagógus, autizmus spektrum pedagógiája szakirányon
--	--	--	--

2. Az intézmény felvételi lehetőségei

Beiskolázási körzetünk Kiskunhalas, illetve Szank község teljes területe. Az óvodai szülői értekezletek és óvoda-iskola átmenetet segítő programok alkalmával ismertetjük a sportiskolai, művészeti és a két tannyelvű programot a szülők számára. A szülők előzetes regisztráció után, ill. a beiratkozáskor jelezzik azon szándékukat, hogy melyik oktatási formát választják. Szülői kérésre előzetes képességszint vizsgálatot tartunk. Térítésmentes foglalkozásokat szervezünk a nagycsoportos óvodásoknak (játékos angol, sport, ének-rajz, oviolimpia) az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 45.§ (1) bekezdése értelmében Magyarországon minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni.

Az Nkt. 45.§ (2) bekezdése rögzíti, hogy a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti – de legkésőbb az azt követő évben – **tankötelessé** válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 21.§-a értelmében a tankötelezettség megkezdésének feltétele, hogy a gyermek értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségének állapota elérje az iskolába lépéshez szükséges szintet.

Az Nkt. 50.§ (1) bekezdésében foglaltak szerint a **gyermek felvételéről az iskola igazgatója dönt.**

Következő tanévre a beiratkozás: 2026. április 23-24. között lesz.

Az általános iskola **két tannyelvű osztályaiba** szülői kérés alapján képességszint vizsgálat, tehetségazonosítás után lehet bekerülni.

Felvétel az emelt szintű rajz - vizuális nevelés osztályokba

Belépési feltételek 1. évfolyamra:

- a szülő kérelme;
- férőhely az engedélyezett osztályban;



Belépési feltételek 2-8. évfolyamra:

- osztályozó vizsga az emelt szintű követelmények szerint rajzból
- férőhely az engedélyezett osztályban

A tanulók kiválasztásának elvei és módjai az emelt szintű művészeti osztályok csoportjaiba:

A művészeti osztályokba való bekerülést speciális készségszint-vizsgálat, tehetségazonosítás előzi meg:

Rajz-és vizuális kultúra csoport készség, képességvizsgálata:

- Egy rajzi, ábrázoló feladat
- Egy kreativitásmérő feladat/sor

Felvétel a sportosztályokba

Az oktatásért felelős miniszter 20/ 2012.(VIII. 31.) EMMI rendeletének 28. § (1.) pontja alapján sportiskolai kerettanterv alapján végzett oktatásba az a tanuló vehető fel,

- aki megfelel a sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálat követelményeinek, és
- aki megfelel /177.§ (4)/ a sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálat követelményeinek és - a sportágválasztás után - a sportági szakszövetség ajánlásával rendelkezik.
- az óvodás korosztályú gyerekekből választják ki a tehetséges tanulókat
- a képzés 1-8. osztályig folyik
- évközben a tanuló felvétele az egyesület javaslatával történhet.

A sportegészségügyi alkalmasságot igazoló dokumentumot

-1. évfolyamon be kell mutatni a fizikai képességmérő vizsgálatot megelőzően, hogy a gyermek egészséges és a testnevelés órán részt vehet. Ezt az igazolást a házi orvos állítja ki.

- 5. évfolyamon: sportegészségügyi alkalmasságot igazoló sportorvosi engedély

A törvényi előírásoknak megfelelően iskolánkban az 1. évfolyamon a köznevelési típusú sportosztályba kerülő tanulóinknál az alábbi fizikai képesség felmérési vizsgálatot végezzük el, a felvételi eljárást, illetve a beiratkozást megelőző időszakban.

3. A nevelő és oktatómunkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Feladatkör	Száma	iskolai végzettsége	szakképzettsége	
gazdaságvezető	1	főiskola	közgazdász	
gazdasági ügyintéző	1	főiskola	közgazdász	
gazdasági dolgozó	1	középfokú	ügyintéző	
iskolaitkár	1	középfokú	iskolaitkár	
pedagógiai asszisztens	4	4 fő középfok	pedagógiai asszisztens	4 fő
	1	1 fő főiskola	tanító	1 fő
hivatalsegéd	7	1 fő középfokú 6 fő alafokú	érettségi	
karbantartó	3	1 fő középfok	általános gépkezelő és karbantartó	1 fő
		1 fő egyetem 1 fő főiskola	nyugdíjas pedagógus	2 fő
portás	2	1 fő középfokú 1 fő főiskola	fűtő-portás portás	
rendszergazda	1	1 fő középiskola	érettségi	



Könyvtáros	1	1 fő egyetem	magyar nyelv-és irodalom szakos tanár könyvtáros
konyhai dolgozó	13	1 fő főiskola 1 fő főszakács 2 fő szakács 1 fő adminisztrátor 7 fő konyhalány 1 fő gépkocsivezető	élelmiszer-mérnök, élelmezés vezető középfokú középfokú középfokú alapfokú alapfokú

4. Az országos mérés-értékelés 2024. évi eredményei

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat- ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1420 (1391;1451)	1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	1373 (1371;1374)	Közepes városi ált. isk.	1384 (1383;1386)
Matematika	5.	Ált. isk.	1499 (1464;1541)	1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	1449 (1448;1451)	Közepes városi ált. isk.	1463 (1461;1465)
Matematika	6.	Ált. isk.	1467 (1424;1496)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1455 (1453;1457)
Matematika	7.	Ált. isk.	1442 (1402;1484)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Közepes városi ált. isk.	1495 (1492;1497)
Matematika	8.	Ált. isk.	1643 (1611;1679)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Közepes városi ált. isk.	1561 (1557;1563)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1496 (1468;1539)	1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Közepes városi ált. isk.	1433 (1430;1435)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1550 (1493;1599)	1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	1506 (1502;1509)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1443 (1401;1487)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Közepes városi ált. isk.	1431 (1429;1433)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1462 (1407;1515)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Közepes városi ált. isk.	1469 (1466;1472)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1623 (1585;1649)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Közepes városi ált. isk.	1482 (1479;1485)
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	1452 (1408;1494)	1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Közepes városi ált. isk.	1450 (1447;1452)
Természet- tudomány	7.	Ált. isk.	1484 (1439;1527)	1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	1492 (1489;1494)	Közepes városi ált. isk.	1507 (1503;1509)
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	1643 (1592;1694)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1523 (1521;1524)	Közepes városi ált. isk.	1531 (1528;1533)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1477 (1419;1527)	1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1465)	Közepes városi ált. isk.	1473 (1470;1476)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1514 (1445;1600)	1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	1525 (1522;1528)	Közepes városi ált. isk.	1542 (1538;1546)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1616 (1548;1701)	1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1563 (1559;1566)	Közepes városi ált. isk.	1576 (1572;1579)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1734 (1682;1785)	1700 (1695;1705)	Városi ált. isk.	1665 (1654;1678)	Közepes városi ált. isk.	1664 (1652;1677)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1745 (1664;1806)	1764 (1759;1770)	Városi ált. isk.	1734 (1723;1747)	Közepes városi ált. isk.	1725 (1714;1741)



Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1901 (1816;1976)	😊 1810 (1801;1816)	Városi ált. isk.	😊 1789 (1773;1800)	Közepes városi ált. isk.	😊 1778 (1762;1790)
Történelem	5.	Ált. isk.	1521 (1478;1567)	☹ 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	☹ 1502 (1500;1504)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1512 (1510;1515)
Történelem	6.	Ált. isk.	1484 (1437;1544)	☹ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹ 1477 (1475;1479)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1485 (1481;1487)
Történelem	7.	Ált. isk.	1498 (1444;1544)	☹ 1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	☹ 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1500 (1495;1502)
Történelem	8.	Ált. isk.	1651 (1598;1715)	😊 1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	😊 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	😊 1516 (1512;1519)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1534 (1494;1573)	😊 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	😊 1433 (1431;1435)	Közepes városi ált. isk.	😊 1445 (1442;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1475 (1429;1536)	☹ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹ 1482 (1481;1484)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1491 (1489;1494)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1510 (1450;1566)	☹ 1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	☹ 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1521 (1517;1525)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1674 (1622;1725)	😊 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	😊 1530 (1527;1532)	Közepes városi ált. isk.	😊 1536 (1532;1538)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

5. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

SZAKKÖRÖK

	óra/hét	pedagógus	időpont	hely	létszám
Tehetségműhely MATEKOLÓ 3.	1	Szőke Gréta	hétfő 6. óra	A/20	19
Tehetségműhely MATEKOLÓ 4.	1		csütörtök 6. óra	A/5	7
Tehetségműhely MATEKOLÓ 7-8.	1	Veress Andrea	szerda 7. óra	A/6	4
Tehetségműhely MAGYAR	1	Beischlag Szilvia	kedd 7. óra	A/14	7
Tehetségműhely Természetvédelem	1	Szaszki-Farkas Gabriella	kedd 7. óra	A/5	8
Tehetségműhely LÜK 2.	1	Hunyadvári Éva	hétfő 9. óra	A/4	9
Tehetségműhely Kis háziasszony 5-6.	2	Szer-Csovcics Beatrix	csütörtök 7-8. óra	A/22	27
Tehetségműhely Kémia 7.	2	Martin Amália	csütörtök 8. óra	B/T	4
Tehetségműhely Kémia 8.			péntek 8. óra		8
Tehetségműhely E-világ 4. évf.	1	Baráth Sándor	hétfő 8. óra	A/13	23
Tehetségműhely E-világ 5-6. évf.	1		kedd 8. óra		18
Tehetségműhely E-világ 7-8. évf.	1		szerda 8. óra		9
Tehetségműhely Angol 2.c	1	Schroeder-Gáy Katalin	szerda 4. óra	B/3	25
Tehetségműhely Angol 1.c	1	Balogné Faddi Helga	szerda 4. óra	B/2	28
Tehetségműhely Angol 3.c	1	Szőke Gréta	szerda 4. óra	B/1	29
Tehetségműhely Angol nyv. elők. 7.c.	1	Schroeder-Gáy Katalin	csütörtök 8.	A/3	9
Tehetségműhely Angol nyv. elők. 8.ac.	1		hétfő 7. óra	A/23	5
Tehetségműhely Angol nyv. elők. 8.b	1	Vargáné Bálint Éva	hétfő 7. óra	A/20	19
ÖSSZESEN:	csop: 17	19			258



MŰVÉSZETI KÖRÖK

	óra/hét	pedagógus	időpont	hely	létszám
Tehetségműhely Dráma 4.a	2	Dudásné K. Klára	kedd 12:45 – 13:30	C/2	8
Tehetségműhely Dráma 5.c.			kedd 8. óra	A/p	9
Tehetségműhely Rajz 5-8.	2	Szaszki János	péntek 7 – 8. óra	A/18	14 ?
Tehetségműhely Komplex műv. I.	4	Szőkéné Volovár V.	csütörtök 5. óra	B/1	9
Tehetségműhely Komplex műv. II.			péntek 5. óra	B/1	9
Tehetségműhely Komplex műv. III.			péntek 8 – 9. óra	B/r	14
Tehetségműhely Néptánc 2-4.	2	Mándity László	péntek 8-9. óra	A/T	11
Tehetségműhely Népi ének	1	Dr Vladár Károly	péntek 7. óra	A/14	2
Tehetségműhely Tánc 3.c.	4	Szőke József	csütörtök 9. óra	A/T	17
Tehetségműhely Tánc 8.a			hétfő 6. óra		11
Tehetségműhely Mazsorett			csütörtök 8. óra		12
Tehetségműhely FOTÓ 5-8.			péntek 7-8. óra	FL	5
Tehetségműhely Zongora I.	3	Rácz Angelika	hétfő 8. óra	A/21	4
Tehetségműhely Zongora II.			kedd 8. óra		5
Tehetségműhely Zongora III.			szerda 8. óra		5
Tehetségműhely Szintetizátor 3-8.	7	Lábodi Róbert	csütörtök	B/5	10
Tehetségműhely Gitár 4-8.	8	Csorvási Zoltán	hétfő 13:00 – 17:00	B/5	19
ÖSSZESEN:	csop: 17	33			164

ÉNEKKAROK

	óra/hét	pedagógus	időpont	hely	létszám
Tehetségműhely ÉNEKKAR 3-4.é.	1	Feketéné Dánfi Kriszta	kedd 7. óra	B/5	33
Tehetségműhely ÉNEKKAR 5.c – 6.c	2	Rácz Angelika	hétfő 7. óra	3	24
Tehetségműhely ÉNEKKAR 7.c – 8.c		Rácz Angelika	szerda 7. óra	21	25
ÖSSZESEN:	csop: 3	3			82

SPORTKÖRÖK

	óra/hét	pedagógus	időpont	hely	létszám
Kézilabda 2.b	2	Tóthné Almási B.	hétfő 16:45 - 18:15	T	14
Kézilabda 1.a – 2.c fiúk	4	Pappné Horváth Zs.	hétfő 16:00 – 17:30	C/5	18
Kézilabda 2.a.			szerda 16:00 – 17:30		22
Kézilabda 1.a – 2.c	4	Orbánné Horváth Á.	kedd 16:30 – 18:00.	C/5	11
Kézilabda 3. lány			péntek 16:45 – 18:15	T	12
Kézilabda 3-4-5.	2	Modok Benő	kedd 7 – 8. óra	T	12
Kézilabda 5-8. lány	4	Ifkovics Zorán	kedd 16:30 – 18:00 csütörtök 16:00 – 17:30	T	23
Labdarúgás I.	4	Gillich Szilárd	kedd 15:00 – 16:30	T	11
Labdarúgás II.			péntek 15:00 – 16:30	MEDOSZ	10
Kézilabda 4.	2	Virág Tamás	hétfő 17:00 – 18:30	DÉKÁNI	24
SAKK	1		kedd 7. óra	A/20	23
Játékos sport 2-3-4.	3+2	Csehó-Kovácsné. – Virág Tamás	szerda 16:00 – 17:30 csütörtök 14:10-14:55	T	21
Úszás I.	2+2	Csányi T. – Virág Tamás	kedd 15:00 – 16:30	USZODA	14
Úszás II.	2+2	Csányi T. – Modok Benő	péntek 15:00 – 16:30	USZODA	17
ÖSSZESEN:	csop: 14	36			232



6. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A témazáró dolgozat

- előzetes bejelentés alapján, megfelelően feldolgozott tananyagból íratható a tantervi követelmények szerint
- előzze meg összefoglaló óra
- egy tanítási nap lehetőség szerint max. kettő témazáró dolgozat íratható
- központilag kiadott, a pedagógus által elkészített feladatlapon íratható meg
- lehet A-B-C változatokban megírtni
- a megíratást követően max. két héten belül javítva kell kiosztani és értékelni
- értékelése a százalékos határok figyelembevételével történik
- azok, akik hiányzásuk miatt nem írták meg a témazáró dolgozatot, a tanító ill. szaktanár által előre egyeztetett időpontban lehetőség szerint pótolják
- mindig közösen elemezni és értékelni, valamint javítani kell
- érdemjegye 200 %-ban számít az e- Kréta naplóban
- időpontjait a tanmenetekben rögzíteni kell, megőrzendő a tanév végéig, egy héttel korábban be kell jelenteni.

Házi dolgozatok

- megíratása feldolgozott tananyagból, előkészítés után történhet
- minimum 3 napot kell a megíráshoz biztosítani
- megírása az adott tantárgy füzetébe kerüljön
- mindig közösen elemezni és értékelni, valamint javítani kell
- érdemjegye 100 % súllyal kerül a naplóba, egyenértékű a feleletjeggyel
- időpontjait a tanmenetekben rögzíteni kell

A nevelőtestület döntése alapján- az otthoni felkészüléshez a következő típusú házi feladatok adhatók:

- írásbeli házi feladat
- szóbeli házi feladat (tananyag vagy vers, memoriter)

Szóbeli feladatok: az órán tanult fogalmak, tételek, ismeretek megtanulása, megértése, ill. a témakör korábbi anyagainak ismételése, és a kapcsolódó, korábbi évfolyamokon tanult ismeretek felidézése.

- gyűjtő- illetve kutatómunka,
- esszé,
- projekt.

Házi feladat

Célja, hogy az iskolában megismert fogalmakat, megtanult tananyagot a bevézés céljából gyakorolják a tanulók. A tartós ismerethez többszöri ismételés kell, minden ismeret megszilárdításához szükséges a gyakorlás, ezért is tartjuk fontosnak a tanítási- tanulási folyamat ezen elemét. Olyan házi feladatot adunk, melyet általában mindenki komolyabb segítség nélkül,



megfelelő idő alatt hibátlanul el tud készíteni. A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.

A tanév közbeni több napból álló szünidőre (ősz, téli, tavaszi szünet) a tanulók pihenését, feltöltődését biztosító mennyiségű feladat adható. A nyári vakációra (az évközi terhelés csökkentése érdekében) adhatunk fel házi olvasmányokat.

A házi feladatot ellenőrizni kell. A kiemelkedő munka, pl. önálló gyűjtőmunka jutalmazható. A hiányzó házi feladat pótlólagos elvégzése szükséges, többszöri hiány esetén szaktanári figyelmeztetés jár a tanulónak.

Az iskolában való munka során a napközis nevelő feladata a lecke mennyiségi és (lehetőség szerint) minőségi ellenőrzése. Ezen kívül minden tanítási órát a tanítónak illetve a szaktanárnak az otthoni munka ellenőrzésével kell kezdenie.

A házi feladatoknak az otthoni gyakorlást, valamint a tanórán elsajátított ismeretek elmélyítését kell szolgálnia. A tanulók számára egyértelműen jelöljük ki (táblára felírni, osztály leckeüzetébe beírni, Classroom-használata).

A tanulók képességei alapján differenciált házi feladatok kijelölésére is sor kerülhet (a gyengébb képességű tanulóknak elsősorban rutin jellegű, begyakorlást, rögzítést szolgáló feladatokat, míg a jobb képességűeknek összetettebb feladatokat adjunk). A házi feladatot az aznapi tanórak anyagához kapcsolódóan törekedjünk adni, mennyiségénél figyelembe kell venni a tanulók órarendjét és más tantárgyakból már kijelölt házi feladatok mennyiségét.

A házi feladat mennyisége, minősége:

- A házi feladat el nem készítését valamilyen formában szankcionálni kell.
- A napközis nevelőnek lehetősége van jelezni mind a szülőnek, mind az osztályban tanító pedagógusnak, ha a gyermek tanulási idő alatt hanyagság vagy egyéb okok miatt sorozatosan nem készíti el a házi feladatát.
- A tanulókat (versenyre készülők, tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segítjük, számukra szorgalmi feladatot adunk.

7. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendje

A vizsgaszabályzat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak alapján a következők:

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- pótló vizsgákra,
- javítóvizsgákra,
- különbözeti vizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára.

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA:

Az intézményünk az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben szervezi meg.



A félévi és a tanév végi osztályzatok megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az igazgató felmentette a kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól (egyéni munkarend szerint tanulók),
- az igazgató engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a tanévben 250 óránál többet mulasztott, de a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanuló hiányzása az adott félévben a 30%-ot meghaladja, köteles osztályozó vizsgát tenni; ha a tanítási év alatt a hiányzása az adott tárgyból összesen meghaladja a 30 %-akkor a nevelőtestület dönthet az osztályozó vizsgáról. Amennyiben elégséges számú jegyekkel rendelkezik a tanuló, akkor a jegyek alapján dönthetnek az értékelésről.
- Ha a tanuló mulasztásainak száma már az 1. félév végére meghaladja a meghatározott mértéket és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, félévkor osztályozó vizsgát kell tennie. Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.
- Ha egy tanuló utolsó tanítási napig nem tesz osztályozó vizsgát, nem osztályozható és augusztusban már csak javítóvizsgával szerezhet osztályzatot. Ha a javítóvizsga ekkor elégtelen, azt már nem ismételheti meg, tanévet kell ismételnie.

PÓTLÓ VIZSGA:

Ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/különböző vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből – kérelmére-pótló vizsgát tehet. Időpontját egyéni elbírálás alapján az igazgató jelöli ki.

JAVÍTÓVIZSGA:

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha:

- legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedély nélkül távozik.
- Javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között szervezhető.
- A javítóvizsga témaköreit a vizsgázó, ill. szülője a bizonyítvány kiosztáskor kapja meg.

KÜLÖNBÖZETI VIZSGA:

- Más intézmények olyan tanulóira vonatkozik, akik átvételüket kérik az intézményünkbe és ennek feltételeként az igazgató különbözeti vizsga letételét írja elő. A tantárgyak szerinti követelményeket a tantervek tartalmazzák, amelyek a Pedagógiai Program mellékletét képezik.



2024/2025-ös tanévben javítóvizsgát tett

vizsgára kötelezett	1 fő
tantárgy száma	1
nem jelent meg	0 fő
magasabb évfolyamba léphet	1 fő
évet kell ismételnie	0 fő
különbözeti vizsga	0 fő

Vizsgák időpontjai 2025/2026. tanév

VIZSGÁK	FÉLÉVI	TANÉV VÉGI
osztályozó	2026. 01.05-09.	2026. 06.01-05.

8. A tanév helyi rendje

A tanév szorgalmi időszaka	
első tanítási nap	2025. szeptember 1. (hétfő)
utolsó tanítási nap	2026. június 19. (péntek)
tanítási napok száma	181 nap
első félév vége	2026. 01. 23.
értesítés az első félév eredményeiről	2026. 01. 30.

Családi istentiszteletek 10:00

09. 28.	7-8. évfolyam családi istentisztelet	templom
10. 19.	3-4. évfolyam családi istentisztelet	templom
03. 22.	5-6. évfolyam családi istentisztelet	templom
04. 19.	1-2. évfolyam családi istentisztelet	templom
05. 24.	Konfirmáció	templom



Szünetek időpontja

ősz szünet, +1 igazgatói szünet 12 nap	utolsó tanítási nap: 2025. október 21. (kedd)
	első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)
téli szünet 16 nap	utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek)
	első tanítási nap: 2026. január 5. (hétfő)
tavaszi szünet, +3 igazgatói szünet 16 nap	utolsó tanítási nap: 2026. március 27. (péntek)
	első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)

SZIK értekezletek, fogadó órák időpontja

szeptember 29. (hétfő)	SZIK	17:00
november 25. (kedd)	fogadóóra	17:00
január 26. (hétfő)	SZIK	17:00
március 24. (kedd)	fogadóóra	17:00

Iskolai hagyományok időpontjai

	ESEMÉNY/TÉMA	FELELŐS	IDŐPONT
1.	farsang alsós farsang felsős	alsós munkaközösség DÖK	2026. 02. 06. 2026. 02. 13.
2.	anyák napja	alsós osztályfőnökök	változó
3.	szülők bálja	Ormosné Bodrogi Viola	2026. 05. 15.
4.	KÖSZI családi nap	Ormosné Bodrogi Viola	2026. 06. 12.

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

időpont	program
2025. 10. 22.	Pályaorientáció segítése
2026. 03. 30.	Egészségnap előkészületei
2026. 03. 31.	Fenntarthatósági témanap tervezése
2026. 04. 01.	Pécsi Rita előadás anyagának gyakorlat alkalmazása
2026. 06. 12.	DÖK nap
2026. 06. 15.	Osztályozó értekezlet

Projektnapok

2025. 10. 18. szombat	Egészségnap	
2025. 12. 13. szombat	Adventi készülődés	
2026. 01. 10. szombat	Fenntarthatósági témanap	
2026. 06. 04. csütörtök	Nemzeti Összetartozás Napja	

Nemzetközi alkalom

száma	címe	összeg
Határtalanul HAT-KP-1-2025/1-000008 2025. 09. 15-21.	Régi mesterségek nyomában Erdélyben	3 626 000 Ft <u>döntéselőkészítés</u> Szank
Határtalanul HAT-KP-1-2025/1-000009 2026. 05. 18-24.	Történelmi és földrajzi emlékek Erdélyben	4 242 000 Ft feldolgozás alatt 7.a
Határtalanul HAT-KP-1-2025/1-000010 2026. 05. 18-24.	Erdélyi barangolás	5 474 000 Ft feldolgozás alatt 7.b
Határtalanul HAT-KP-1-2025/1-000011 2025. 09. 15-21.	Csodálatos Erdély	5 782 000 Ft <u>döntéselőkészítés</u> 7.c

ERASMUS+ 36 millió Ft

Az előre eltervezett időpontok módosulhatnak.

Fenntartási szakaszban

HEKS

A Svájci Protestáns Segélyszervezet (HEKS-EPER) és a Magyarországi Református Egyház (MRE) közös programot hozott létre, amely a cigányok/romák egyházi és társadalmi integrációját támogatja.

Ebben a tanévben: fenntartás

- Noé bárkája elsős játszótér fölé
- Szülőakadémia I. Óvoda-iskola átmenet (Nagyné Lehoczki Zs.)
- Szülőakadémia II. Pécsi Rita előadása:

Miért nem működik a „Százszor megmondtam?”

- KÖSZI napon jövőendő elsősök




9. Az iskola elérhetősége

Az intézmény neve:

Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános Iskola

6400 Kiskunhalas, Köztársaság u. 9.

OM 027806

Honlap címe: <https://kozponti.net>

E-mail: kozpotiiskola@reformatus.hu

Tel: 06-77-421-371

Az iskola nyitvatartási rendje: minden hétköznapi 7:15 - 16:45

10. A vezető ügyeleti rendje a 2025/2026-os tanévben

	Nagyné Lehoczki Zsuzsanna Intézményvezető	Nagy-Czirokné Horváth Ildikó Intézményvezető- helyettes	Ormosné Bodrogi Viola Intézményvezető- helyettes	Tóthné Almási Beáta Intézményvezető- helyettes
hétfő				
kedd		X		
szerda	X			
csütörtök		X		X
péntek			X	



11. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

1.	1.a	25
2.	1.b	28
3.	1.c	29
4.	2.a	22
5.	2.b	24
6.	2.c	25
7.	3.a	22
8.	3.b	27
9.	3.c	29
10.	4.a	21
11.	4.b	21
12.	4.c	23
13.	5.a	22
14.	5.b	23
15.	5.c	28
16.	6.a	24
17.	6.b	27
18.	6.c	24
19.	7.a	15
20.	7.b	22
21.	7.c	24
22.	8.a	11
23.	8.b	19
24.	8.c	24
összesen		559 fő



12. Tanulmányi eredmények

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 81.§-a előírja, hogy a középfokú iskola minden év október 31-éig értesíti az általános iskolát arról, hogy az ott végzett tanulók – a középfokú iskola első két évfolyamán – a tanítási év végén milyen tanulmányi eredményt értek el.

TOVÁBBTANULÁSI ADATOK							
iskolatípus/fő	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4 osztályos gimnázium	3	24	29	23	28	46	20
6 osztályos gimnázium	1	1	12	2	8	4	3
8 osztályos gimnázium	5	5	13	10	11	12	6
technikum	26	13	21	15	27	15	31
szakiskola	2	13	6	0	4	1	2

Kiskunhalas, 2025.okt.1.



Nagyné Lehoczki Zsuzsanna

Nagyné Lehoczki Zsuzsanna

igazgató