



BESZÁMOLÓ-ÚTINAPLÓ HATÁRTALANUL

Irodalmi és történelmi barangolások Erdélyben



határtalanul!

A program

AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA
TÁMOGATÁSÁVAL

valósul meg.

2019. szeptember 16-21.

HAT-19-01-0021

Előkészítő óra

Az előző tanév végén a hetedikesek élménybeszámolót tartottak a hatodikosoknak, így már elképzelésük volt a tanulmányi kirándulásról. Az előkészítő órán diavetítés zajlott a magyarság államhatáron kívüli elhelyezkedésének történelmi okairól, arról a tájegységről, amelyet szeretnénk megismertetni velük, hallanak a fogadó iskola életéről, problémáiról és örömeiről. Kitérünk a megtekintendő irodalmi és történelmi emlékhelyek bemutatására is, természetföldrajzi képződményeire is. Sok képet láthattak.



Fakultatív előkészítő tevékenység

A tanulók prezentációkat készítettek Erdély természeti értékeiről, történelmi és irodalmi emlékeiről. Megtekintettük a Thorma János Múzeumban Kiskunhalason Thorma János nagybányai festő Aradi vértanúk és Talpra magyar című festményét. A pedagógusok felhívták a figyelmet az egyes tantárgyak tanítása során azokra az anyagrészekre, amelyek összefüggésbe hozhatók a tanulmányi kirándulás egyes programelemeivel. A szanki tagintézmény tanulói előadást készítettek névadójuk, Gy. Szabó Béla gyulafehérvári kapcsolódásáról, megemlékeztek arról, hogy sírhelye Kolozsváron, a Házsongárdi temetőben található.



1. nap

Az első napon Arad volt az első megállóhely. Itt koszorúztunk is. Déva várába felmentünk, majd Vajdahunyad vára következett, ahol felidéztük a várépítészetéről tanultakat, megtekintettük a Csillagok ösvényein sorozatból a Vajdahunyadról szóló filmet a buszon, beszéltünk a Hunyadiakról. Térképes útikalauz segítségével azonosítottuk a vár egyes részeit. Gyulafehérváron felkerestük, megkoszorúztuk a Hunyadiak síremlékét. Segesvári városnézés után érkezünk Székelykeresztúrra, ahol megnéztük Petőfi körtefáját.



2. nap

Csicsaj-Libán-Csicsaj túra során megismerkedtek a tanulók a Csicsaj növény és állatvilágával, a táj természeti értékeivel. Anekdóták hangzottak el a medve élőhelyéről, megtanultak a gyerekek kürtős kalácsot készíteni. Szalonnasütés zárta a programot, ahol helyi készítésű hústermékeket is kóstolhattak.



3. nap

A libáni kőfejtő megtekintése után a zetelaki víztározó következett. Székelyudvarhelyen felkerestük a szoborparkot, koszorúztunk, kiselőadás hangzott el. Bementünk a Református Kollégium udvarára is. Szejkefürdőn megnéztük a székely kapukat, megkoszorúztuk Orbán Balázs sírját. Korondon megismerték a tanulók a székely kapuk szimbólumait, a taplász és a fazekas mesterséget. Mindenki korongozhatott, az elkészült edénykéket hazahoztuk, itthon kiégettük, az értékelő szakaszban bemutattuk.





4. nap

A napot az Elekes Vencel Általános Iskolában kezdtük. Az intézmények bemutatása után beszéltünk a két ország oktatási rendszeréről, majd interaktív csoportfoglalkozások zajlottak Ady Endrével kapcsolatosan. Ezután a Sűgő-barlang következett, ahol kiselőadás hangzott el a barlangban élő denevérfajokról, idegenvezető segítségével felidéztek a cseppkövekről tanultakat. A Gyilkos-tó és a Békás-szoros a túra helyszínei voltak. Megismertük keletkezésüket, a természeti környezetet. Este táncház zárta a napot.



5. nap

A Szent Anna tóhoz látogattunk el, ahol elhangzott a Szent Anna-tó legendája. A túra során ismerkedtünk a táj természeti értékeivel, növény- és állatvilágával. Anekdotákat idéztek fel a medve élőhelyéről, megismertük a Székely Legendárium Gyergyó vidékéhez fűződő mondáit. A mohos tőzegláp tanösvényén idegenvezető kalauzolta a résztvevőket. Csíkszeredán a Makovecz templomot, Csíksomlyón a katolikus templomot kerestük fel. Fő témánk a búcsújárás, a zarándoklat. Végezetül a Mikó várat ismertük meg.



6. nap

Első állomásunk Marosvásárhely, ahol megemlékeztünk II. Rákóczi Ferencről, megkoszorúztuk a szobrát. Torda következett, ahol lementünk a sóbányába: a só élettani hatási, a sóbánya jelentősége, az egészséges étkezés vonatkozásai. Csucsán a Boncza-kastélyban emlékeztünk Ady Endréről. Királyhágón megálltunk, ahol felidéztük A kőszívű ember fiai című regény történéseit. Nagyszalontán felkerestük Kossuth Lajos és Arany János szobrát, megkoszorúztuk, megálltunk a Csonka torony előtt.



Értékelő nap

Az értékelésre bőven szántunk időt, egész délutánt betöltő program volt. Elemei: élménybeszámoló a szerzett ismeretekről, a látottakról, az elvégzett feladatok értékelése, meséltünk a fogadó iskola és a családok vendégszeretetéről, a körükben tapasztalt magyarságtudatról, kiállítás az út során készült fotókból, korondi edényekből, székely kapu bemutatása, táncház, kürtős kalács sütése, székely ételek készítése tankonyhánkban, terítés Korondról származó textíliákkal, edényekkel.

Fakultatív értékelő tevékenység

Pedagógiai programunkban és a munkatervben meghatározottak szerint Nemzeti Összetartozás témanapot tartottunk. Határtalanul délután keretében élménybeszámolót tartottunk a hatodikosoknak, remélve, hogy kedvet kapnak egy hasonló tanulmányi kiránduláshoz. Bevontuk őket a sütés-főzésbe, a tánccházi programba is, hogy élményszerűbbé tegyük számukra a bemutatót.



Tematikus útvonal

- Déván felidéztük történelmi tanulmányainkból, hogy a kurucok 1704-ben elfoglalták a várat.
- Gyulafehérváron megemlékeztünk II. Rákóczi Ferenc fejedelemmé választásáról.
- Székelyudvarhelyen a szoborparkban megkoszorúztuk a Rákóczi szobrot.
- Felkerestük és megkoszorúztuk Marosvásárhelyen a 2004-ben, Rákóczi fejedelemmé választásának 300. évfordulóján felállított bronz mellszobrot.
- Kiselőadással, Rákóczi dalok felidézésével emlékeztünk meg a fejedelemről.



Külhoni magyar csoporttal közös tevékenység

Hagyomány már a programok összeállításakor, hogy tervezünk közös foglalkozásokat az Elekes Vencel Általános Iskola hetedikeseivel. Egy délelőtti megismerkedünk az intézménnyel, a román oktatási rendszerrel, az osztályokkal és tanáraikkal. Este táncházat szervezünk számukra, mindkét iskola diákjai tanulnak néptáncot, tánctanáraik között is régóta szoros kapcsolat van. Ebben az évben a vetélkedő témája Ady Endre volt.



Nemzeti Összetartozás Napja

Témanapot terveztünk június 4-re. Sajnos az online oktatás ennek megvalósítását nem tette lehetővé a hagyományos módon. A tanulók a Google Classroom felületén nézhettek meg egy diasort a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából, itt végezhették el a feladatokat is.

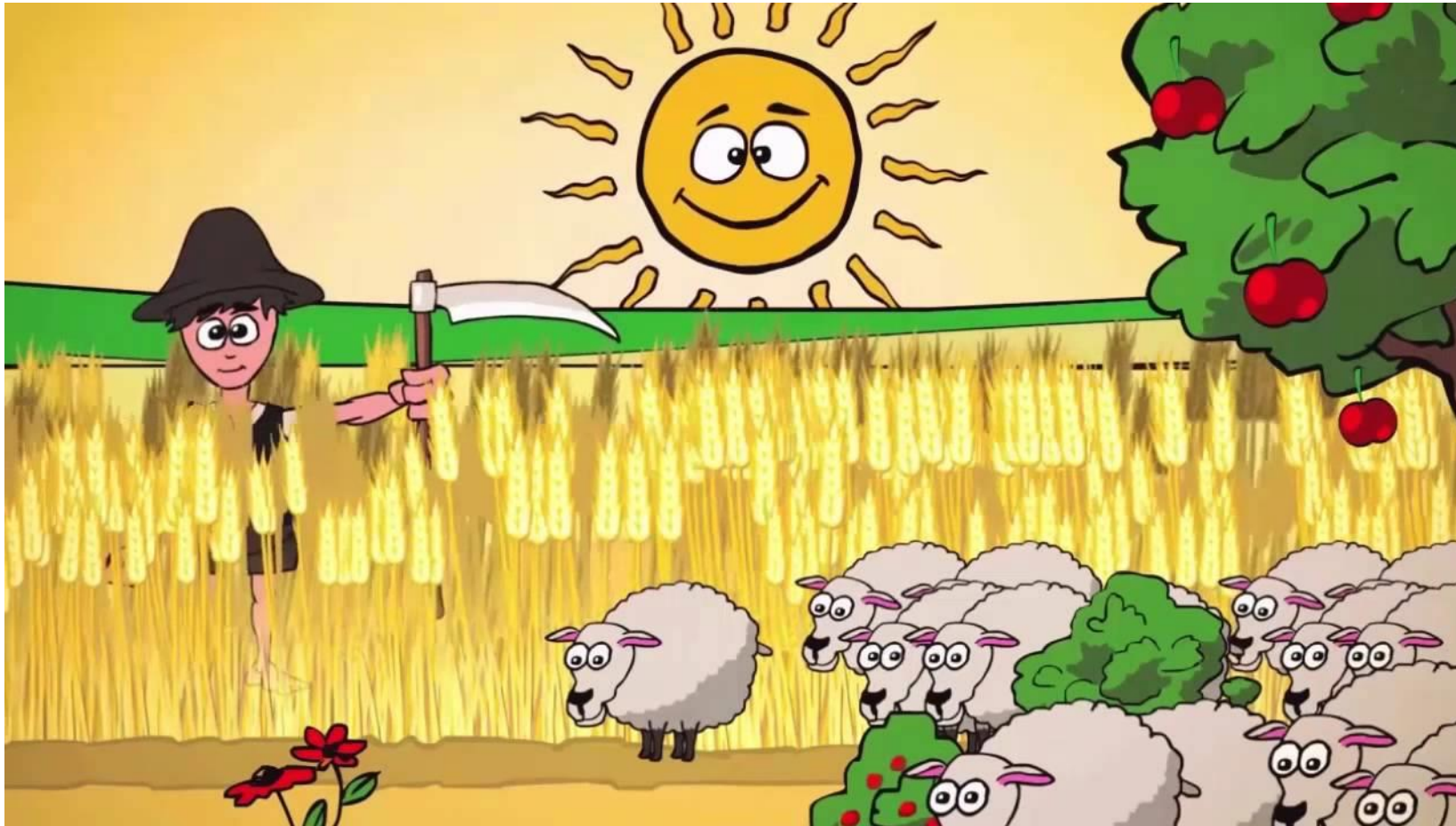
Mottó

"Az ember néha olyan buta. Azt hiszi, vannak történelmi dolgok, meg vannak magánügyek, s a kettő nem tartozik össze. Közben kiderül, hogy mindig minden összetartozik. Ha az ember a történelmi eseményekkel foglalkozik, millió meg millió ember magánéletét találja mögöttük."

(Szabó Magda)



Mese Trianonról gyerekeknek (alsó tagozat)



<https://www.napi-kviz.hu/trianon-tortenelem-kviz/>



Trianon szabadelőszoba (felső tagozat)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6gsUie8jBepQkfOy7nmycKSsgdRTmoVEYAe76ZikcoNXuzg/viewform?fbclid=IwAR2W5-Ohnn2Gke2t5sHSWk-oAgFv4-7hFANagf2PjU2h1Bqz-dYtsFqX46Y>





Köszönöm a figyelmet!

Nagyné Lehoczki Zsuzsanna
projektvezető