



**KRK KÖZPONTI  
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**KÜLÖNÖS  
KÖZZÉTÉTELI LISTA**

**2022-2023.**



## Tartalom

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége .....	3
2. Az intézmény felvételi lehetőségei.....	4
3. A nevelő és oktatómunkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége ..	6
4. Az országos mérés-értékelés 2018. évi eredményei A 2019/2020-as tanévben az országos mérés elmaradt. ....	6
6. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége.....	8
7. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai .....	10
8. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendje .....	11
9. A tanév helyi rendje.....	13
10. Az iskola elérhetősége.....	17
11. A vezető ügyeleti rendje a 2022/2023-as tanévben .....	17
12. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma .....	18
13. Tanulmányi eredmények.....	19



## 1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Munkakörök	Létszám/fő	Végzettség	Szakképzettség
Intézményvezető	1	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár  orosz szakos általános iskolai tanár okleveles tanulási- és pályatanácsadási-tanár szakvizsgázott pedagógus tantervi szakértő területen szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
Intézményvezető helyettes	3	1 fő főiskola	matematika – technika szakos tanár, közoktatási vezető- szakvizsga, pedagógus minősítési szakértő tanfelügyelő
		2 fő főiskola	általános iskolai tanító, közoktatás vezető- szakvizsga, általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiummal közoktatás vezető- szakvizsga,
Tanár –teljes állásban	<b>20 fő</b>	11 fő egyetem 9 fő főiskola 6 fő szakvizsga	angol szak 6 fő földrajz szak 1 fő ének 3 fő testnevelés 4 fő fizika 1 fő kémia 2 fő biológia 3 fő magyar 6 fő református hittan 3 fő történelem 5 fő rajz 4 fő technika 3 fő tánc 1 fő matematika 3 fő informatika 2 fő
Részmunkaidő	3	1 egyetem 1 főiskola . 1 főiskola	
Óraadó	6		
Tanító – teljes állásban	24	1 fő egyetem	általános iskolai tanító technika speciális kollégiummal okleveles nyelv- és beszédfejlesztő tanár
		23 fő főiskola 9 szakvizsga	<b>2 fő</b> általános iskolai tanító  <b>1 fő</b> általános iskolai tanító idegen nyelv szakképesítéssel
Részmunkaidő	3	3 fő főiskola 1 fő szakvizsga	<b>6 fő</b> általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen, <b>1 fő</b> általános iskolai tanító háztartástechnika szakkollégiumi képzéssel,



			<p>1 fő általános iskolai tanító ének-zene szakkollégiumi képzéssel</p> <p>1 fő általános iskolai tanító anyanyelv szakkollégiumi képzéssel</p> <p>3 fő általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen</p> <p>1 fő általános iskolai tanító technika műveltség területen</p> <p>2 fő általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiumi</p> <p>1 fő általános iskolai tanító angol műveltségi területen,</p> <p>2 fő általános iskolai tanító rajz szakkollégiumi képzéssel</p> <p>1 fő általános iskolai tanító könyvtár speciális kollégiummal</p>
Gyakornok	2	1 fő főiskola	<p>1 fő általános iskolai tanító angol műveltségi területen</p> <p>1 fő rekreációs szervező és egészségfejlesztő (rekreációs szervezés)</p>
Gyógypedagógus	2	főiskola	<p>1 fő általános iskolai tanító testnevelés műveltségi területen gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon,</p> <p>gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon,</p> <p>1 fő történelem szakos tanár, gyógypedagógus értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon,</p> <p>gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon ,</p> <p>gyógypedagógus, autizmus spektrum pedagógiája szakirányon</p>

## 2. Az intézmény felvételi lehetőségei

Beiskolázási körzetünk Kiskunhalas, illetve Szank község teljes területe. Az óvodai szülői értekezletek alkalmával ismertetjük a művészeti és a két tannyelvű programot a szülők számára. A szülők a beiratkozáskor jelezik azon szándékukat, hogy melyik oktatási formát választják. Szülői kérésre előzetes képességszint mérést tartunk. Foglalkozásokat tartunk a nagycsoportos óvodásoknak (játékos sport) az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében.

**A beiratkozásra meghatározott idő:**



A Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános Iskola első osztályába tanköteles korú gyermek általános iskolai felvételéhez a 2023/2024-es tanévre a 2011. évi CXC. törvény 45. § (2) és a 7/2020. (III. 25.) EMMI rendelet alapján.

2023. április 20-21.között lesz.

Az általános iskola **két tannyelvű osztályaiba** képességszint mérés alapján lehet bekerülni.

### **Felvétel az emelt szintű rajz - vizuális nevelés osztályokba**

#### Belépési feltételek 1. évfolyamra:

- a szülő kérelme;
- férőhely az engedélyezett osztályban;

#### Belépési feltételek 2-8. évfolyamra:

- osztályozó vizsga az emelt szintű követelmények szerint rajzból
- férőhely az engedélyezett osztályban

#### A tanulók kiválasztásának elvei és módjai az emelt szintű művészeti osztályok csoportjaiba:

A művészeti osztályokba való bekerülést speciális készségszint-vizsgálat előzi meg:

Rajz-és vizuális kultúra csoport készség, képességvizsgálata:

- Egy rajzi, ábrázoló feladat
- Egy kreativitás mérő feladat/sor

### **Felvétel a sportosztályokba**

Az oktatásért felelős miniszter 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendeletének 28. § (1.) pontja alapján sportiskolai kerettanterv alapján végzett oktatásba az a tanuló vehető fel,

- aki megfelel a sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálat követelményeinek, és
- aki megfelel /177.§ (4)/ a sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálat követelményeinek és - a sportágválasztás után - a sportági szakszövetség ajánlásával rendelkezik.

- az óvodás korosztályú gyerekekből választják ki a tehetséges tanulókat
- a képzés 1-8. osztályig folyik
- évközben a tanuló felvétele az egyesület javaslatával történhet.

A sportegészségügyi alkalmasságot igazoló dokumentumot

- 1. évfolyamon be kell mutatni a fizikai képességmérő vizsgálatot megelőzően, hogy a gyermek egészséges és a testnevelés órán részt vehet. Ezt az igazolást a házi orvos állítja ki.
- 5. évfolyamon: sportegészségügyi alkalmasságot igazoló sportorvosi engedély

A törvényi előírásoknak megfelelően iskolánkban az 1. évfolyamon a köznevelési típusú sportosztályba kerülő tanulóinknál az alábbi fizikai képesség felmérési vizsgálatot végezzük el, a felvételi eljárást, illetve a beiratkozást megelőző időszakban.



### 3. A nevelő és oktatómunkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Feladatkör	Száma	iskolai végzettsége	szakképzettsége
gazdaságvezető	1	főiskola	közgazdász
gazdasági ügyintéző	1	főiskola	közgazdász
gazdasági dolgozó	1	középfok	ügyintéző
iskolatitkár	1	középfokú	iskolatitkár
pedagógiai asszisztens	4	3 fő középfok	3 fő pedagógiai asszisztens
		1 fő főiskola	1 fő rajz és vizuális kommunikáció szakos tanár
laboráns	1	alapképzés	képi ábrázolás alapszak
hivatalsegéd	8	8 fő alpfok	
karbantartó	2	1 fő középfok 1 fő egyetem 1 fő főiskola	1 fő általános gépkezelő és karbantartó 1 fő pedagógus 2 nyugdíjas pedagógus
portás	2	1 fő középfok	fűtő-portás
rendszergazda	1	1 fő főiskola	mérnök informatikus
Könyvtáros	1	1 fő egyetem	magyar nyelv-és irodalom szakos tanár könyvtáros
konyhai dolgozó	11	2 fő középfok 9 fő alpfok	1 fő élelmiszervezető 2 fő szakács 7 konyhalány 1 fő gépkocsi vezető

### 4. Az országos mérés-értékelés 2018. évi eredményei A 2019/2020-as tanévben az országos mérés elmaradt.

1. táblázat: Az intézmény mérési eredményének viszonyítása az országos átlaghoz és a hozzá hasonló intézmények átlagához

A mérés éve	Képzési forma	MATEMATIKA6. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)						
		KRÁI	Országos	Össze-hasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					ált. isk. Eredménye	Össze-hasonlítás	közepes városok ált. isk.	Össze-hasonlítás
2018	általános iskola	1449 (1405;1484)	1499 (1498;1499)		1492 (1491;1492)		1495 (1493;1498)	
	Képzési forma	MATEMATIKA8. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)						





A mérés éve		KRÁI	Országos	Összehasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					ált. isk. Eredménye	Összehasonlítás	közepes városok ált. isk.	Összehasonlítás
2018	általános iskola	1622 (1568;1672)	1614 (1613;1616)	☹	1597 (1596;1598)	☹	1599 (1597;1602)	☹
A mérés éve	Képzési forma	<b>SZÖVEGÉRTÉS 6. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)</b>						
		KRÁI	Országos	Összehasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					ált. isk. Eredménye	Összehasonlítás	közepes városok ált. isk.	Összehasonlítás
2018	általános iskola	1507 (1465;1555)	1492 (1491;1493)	☹	1485 (1483;1486)	☹	1491 (1489;1493)	☹
A mérés éve	Képzési forma	<b>SZÖVEGÉRTÉS 8. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)</b>						
		KRÁI	Országos	Összehasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					ált. isk. eredménye	Összehasonlítás	közepes városok ált. isk.	Összehasonlítás
2018	általános iskola	1622 (1556;1671)	1602 (1601;1603)	☹	1583 (1582;1584)	☹	1587 (1583;1590)	☹

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

**A 2019/2020-as tanévben az országos mérés elmaradt.**



A mérés éve	Képzési forma	MATEMATIKA 6. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)								
		KRÁI	Országos	Össze - hasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport		A református fenntartású iskolák	
					ált. isk. Eredménye	Össze - hasonlítás	közepes városok ált. isk.	Össze - hasonlítás	A református fenntartású iskolákban	Össze - hasonlítás
2021	általános iskola	1513 (1479;1545)	1468 (1467;1470)	😊	1450 (1448;1451)	😊	1459 (1457;1461)	😊	még nincs eredmény	
A mérés éve	Képzési forma	MATEMATIKA 8. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)								
		KRÁI	Országos	Össze - hasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport		A református fenntartású iskolák	
					ált. isk. Eredménye	Össze - hasonlítás	közepes városok ált. isk.	Össze - hasonlítás	A református fenntartású iskolákban	Össze - hasonlítás
2021	ált. isk.	1628 (1592;1671)	1609 (1608;1610)	😐	1580 (1578;1582)	😊	1592 (1589;1594)	😐	még nincs eredmény	
A mérés éve	Képzési forma	SZÖVEGÉRTÉS 6. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)								
		KRÁI	Országos	Össze - hasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport		A református fenntartású iskolák	
					ált. isk. Eredménye	Össze - hasonlítás	közepes városok ált. isk.	Össze - hasonlítás	A református fenntartású iskolákban	Össze - hasonlítás
2021	általános iskola	1527 (1492;1560)	1478 (1477;1479)	😊	1458 (1456;1460)	😊	1467 (1465;1469)	😊	még nincs eredmény	
A mérés éve	Képzési forma	SZÖVEGÉRTÉS 8. évfolyam- ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI-TARTOMÁNNYAL)								
		KRÁI	Országos	Össze - hasonlítás	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport		A református fenntartású iskolák	
					ált. isk. Eredménye	Össze - hasonlítás	közepes városok ált. isk.	Össze - hasonlítás	A református fenntartású iskolákban	Össze - hasonlítás
2021	általános iskola	1626 (1597;1664)	1590 (1589;1591)	😊	1561 (1560;1563)	😊	1573 (1570;1575)	😊	még nincs eredmény	

5. táblázat: Az intézmény mérési eredményének viszonyítása az országos átlaghoz és a hozzá hasonló intézmények átlagához

## 6. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

### SZAKKÖRÖK

	óra/hét	pedagógus	időpont	hely	létszám
Tehetségműhely MATEKOLÓ 4.	1	Némethné V. Erzsébet	kedd, 15:30-16:15	6.	13
Tehetségműhely MATEKOLÓ 3.	1	Nagyné G. Éva	csüt 6.óra	22.	12
Tehetségműhely MATEKOLÓ 5., 7.	1	Szabó Ágota	péntek 7. óra	14-es	6
Tehetségműhely MATEKOLÓ 6.	1	Szabó Ágota	szerda 7. óra	17-es	3
Tehetségműhely Olvasókör 5-8.	1	Kiss Andrea	szerda 7. óra	könyvtár	8
Tehetségműhely Főzőcske 5-6.	2	Téglás Tímea	csütörtök 7-8.	tankonyha	17
Tehetségműhely Kémia 8.	1	Martin Amália	hétfő 7. óra	labor	6
Tehetségműhely LEGÓ ROBOT 3-4.	1	Morvainé Kovács Ibolya	szerda 8. óra	A/3	15-15
Tehetségműhely LEGÓ ROBOT 5-8.	1		kedd 8. óra	Szilády	15





Tehetségműhely Angol 1.c	1	Balogné Faddi Helga	kedd 7. óra	B/4	22
Tehetségműhely Angol 2.c	1		kedd 8.óra	B/2	30
Tehetségműhely Angol 3.c	1		péntek 7. óra	B/3	29
Tehetségműhely Angol lektor 3.b	2	Szikszai Steve John	cs. 7. és p. 7.	13	26
Tehetségműhely Angol lektor 5.b	2		k. 7. és sz. 7.	13	21
Tehetségműhely Angol lektor 6.b	2		h. 7. és p. 8.	13.	22
Tehetségműhely Angol lektor 7.b	2		k.8. és sz. 8.	11. és 13.	22

### MŰVÉSZETI KÖRÖK

	óra/hét	pedagógus	időpont	hely	
Tehetségműhely Dráma 4.c	2	Dudásné K. Klára	k. 6. ó , sz. 6. óra	B/1	18
Tehetségműhely Rajz 3-4.	1	Szaszki János	hétfő, 7. óra	A/18	16
Tehetségműhely Rajz 5-8.	1		hétfő 8. óra	A/18	12
Tehetségműhely Komplex műv. 1.c	2	Szőkéné Volovár V.	szerda 15:50-17:20	B/r	4
Tehetségműhely Komplex műv. 2.c	2		hétfő 15:00-16:30	B/r	18
Tehetségműhely Néptánc 2-4.	2	Mándity László	péntek 8-9.	táncterem	12
Tehetségműhely Népi ének	1	Dr Vladár Károly	csütörtök 8. óra	A/17	2
Tehetségműhely Tánc 2.c.	1	Szőke József	kedd 8. óra	táncterem	8
Tehetségműhely FOTÓ 5-8.	1		szerda 8. óra	A/5	23
Tehetségműhely Zongora	1	Rácz Angelika	szerda 7. óra	A/3	5
Tehetségműhely Szintetizátor 3-8.	7	Lábodi Róbert	csütörtök	B/5	14
Tehetségműhely Gitár 4-8.	8	Csorvási Zoltán	hétfő 12:45-17:00	B/5	21

### ÉNEKKAROK

	óra/hét	pedagógus	időpont	hely	létszám
Tehetségműhely ÉNEKKAR 3-4.é.	1	Feketéné Dánfi K.	szerda 7.óra	B/5	26
Tehetségműhely ÉNEKKAR 8.c.	1		csütörtök 6.óra	B/5	20
Tehetségműhely ÉNEKKAR 5.c – 6.c	1	Rácz Angelika	csütörtök 7.	A/21.	19
Tehetségműhely ÉNEKKAR 7.c	1	Rácz Angelika	péntek 6.	A/3.	20

### SPORTKÖRÖK

	óra/hét	pedagógus	időpont	hely	létszám
Kézilabda 1.b	2	Tóthné Almási B.	cs. 16:00- 17,30	N	19
Kézilabda 1. a	2	Pappné Horváth Zs.	sz. 16:00 - 17:30	B	18
Kézilabda 3..a	2		h. 16:00 - 17:30	B	20
Kézilabda 2. fiú	2	Orbánné Horváth Á.	k. 15:45 - 17:15	B	15
Kézilabda 2. lány	2		cs. 15:45 - 17:15	B	16
Kézilabda 3-4.. fiú, lány	2	Modok Benő	sz. 16:00-17:30	N	22
Kézilabda 5-8. fiú	2	Gillich Szilárd	h. 15:30 - 17:00	N	10
Labdarúgás	2	Gillich Szilárd	p. 1500 - 16:30	N	15
Sakk 5-8.	1	Virág Tamás	sz. 15:00-16:00	11	14
Atlétika 3-8.	2	Serfőző-N. Gabriella	k. 7-8. óra	N	28
Játékos sport 2-3-4.	4	Csíkné H. – Sörös V.	k-p.16:30-18:00	B - N	30
Úszás I. cs.	2	Csányi T. – Csíkné H.	k. 15:00-17:00	U	21
Úszás II. cs.	2	Csányi T. – Virág T.	cs.15:00-17:00	U	21



## 7. A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

### Az iskolai dolgozatok szabályai

#### A témazáró dolgozat

- előzetes bejelentés alapján, megfelelően feldolgozott tananyagból íratható a tantervi követelmények szerint
- előzze meg összefoglaló óra
- egy tanítási nap lehetőség szerint max. kettő témazáró dolgozat íratható
- központilag kiadott, a pedagógus által elkészített feladatlapon íratható meg
- lehet A-B-C változatokban megírati
- a megíratást követően max. két héten belül javítva kell kiosztani és értékelni
- értékelése a százalékos határok figyelembevételével történik
- azok, akik hiányzásuk miatt nem írták meg a témazáró dolgozatot, a tanító ill. szaktanár által előre egyeztetett időpontban lehetőség szerint pótolják
- mindig közösen elemezni és értékelni, valamint javítani kell
- érdemjegye pirossal kerül a naplóba
- időpontjait a tanmenetekben rögzíteni kell, megőrzendő, egy héttel korábban be kell jelenteni.

#### Házi dolgozatok

- megíratása feldolgozott tananyagból, előkészítés után történhet
- minimum 3 napot kell a megírásához biztosítani
- megírása az adott tantárgy füzetébe kerüljön
- mindig közösen elemezni és értékelni, valamint javítani kell
- érdemjegye késsel kerül a naplóba, egyenértékű a feleletjeggyel
- időpontjait a tanmenetekben rögzíteni kell

A nevelőtestület döntése alapján- az otthoni felkészüléshez a következő típusú házi feladatok adhatók:

- írásbeli házi feladat
- szóbeli házi feladat (tananyag vagy vers, memoriter).

Szóbeli feladatok: az órán tanult fogalmak, tételek, ismeretek megtanulása, megértése, ill. a témakör korábbi anyagainak ismétlése, és a kapcsolódó, korábbi évfolyamokon tanult ismeretek felidézése.

- gyűjtő- illetve kutatómunka,
- esszé,
- projekt.

#### Házi feladat

Célja, hogy az iskolában megismert fogalmakat, megtanult tananyagot a bevézés céljából gyakorolják a tanulók. A tartós ismerethez többszöri ismétlés kell, minden ismeret megszilárdításához szükséges a gyakorlás, ezért is tartjuk fontosnak a tanítási- tanulási folyamat



ezen elemét. Olyan házi feladatot adunk, melyet általában mindenki komolyabb segítség nélkül, megfelelő idő alatt hibátlanul el tud készíteni. A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról

Hétvégére kötelező házi feladat nem adható, csak ajánlott, gyakorló, ismétlő feladat. Ezek el nem készítése nem jelenthet hátrányt a tanuló értékelésénél.

A tanév közbeni több napból álló szünidőre (őszi, téli, tavaszi szünet) nem adható a tanulók heti órarendjét követő házi feladatokon kívül más házi feladat, A nyári vakációra (az évközi terhelés csökkentése érdekében) adhatunk fel házi olvasmányokat.

A házi feladatot ellenőrizni kell. Az ellenőrzés hiánya a tanulási eredmények fokozatos romlásához vezet. A házi feladat érdemjeggyel történő minősítése nem elfogadható. A kiemelkedő munka, pl. önálló gyűjtőmunka jutalmazható. A hiányzó házi feladat pótlólagos elvégzése szükséges, többszöri hiány esetén szaktanári figyelmeztetés jár a tanulónak.

Az iskolában való munka során a napközis nevelő feladata a lecke mennyiségi és (lehetőség szerint) minőségi ellenőrzése. Ezen kívül minden tanítási órát a tanítónak illetve a szaktanárnak az otthoni munka ellenőrzésével kell kezdenie.

A házi feladatoknak az otthoni gyakorlást, valamint a tanórán elsajátított ismeretek elmélyítését kell szolgálnia. A tanulók számára egyértelműen jelöljük ki (táblára felírni, osztály leckefüzetébe beírni, Classroom-használata).

A tanulók képességei alapján differenciált házi feladatok kijelölésére is sor kerülhet (a gyengébb képességű tanulóknak elsősorban rutin jellegű, begyakorlást, rögzítést szolgáló feladatokat, míg a jobb képességűeknek összetettebb feladatokat adjunk). A házi feladatot az aznapi tanórák anyagához kapcsolódóan törekedjünk adni, mennyiségénél figyelembe kell venni a tanulók órarendjét és más tantárgyakból már kijelölt házi feladatok mennyiségét.

A házi feladat mennyisége, minősége:

- A házi feladat el nem készítését valamilyen formában szankcionálni kell.
- A napközis nevelőnek lehetősége van jelezni mind a szülőnek, mind az osztályban tanító pedagógusnak, ha a gyermek tanulási idő alatt hanyagság vagy egyéb okok miatt sorozatosan nem készíti el a házi feladatát.
- A tanulókat (versenyre készülők, tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segítjük, számukra szorgalmi feladatot adunk.

## **8. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendje**

A vizsgaszabályzat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak alapján a következők:

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- pótló vizsgákra,
- javítóvizsgákra,
- különbözeti vizsgákra vonatkozik.



Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára.

### **OSZTÁLYOZÓ VIZSGA:**

Az intézményünk az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben szervezi meg.

A félévi és a tanév végi osztályzatok megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az igazgató felmentette a kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól (egyéni munkarend szerint tanulók),
- az igazgató engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a tanévben 250 óránál többet mulasztott, de a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanuló hiányzása az adott félévben a 30%-ot meghaladja, köteles osztályozó vizsgát tenni; ha a tanítási év alatt a hiányzása az adott tárgyból összesen meghaladja a 30 %-ot, akkor a nevelőtestület dönthet az osztályozó vizsgáról. Amennyiben elégséges számú jegyekkel rendelkezik a tanuló, akkor a jegyek alapján dönthetnek az értékelésről.
- Ha a tanuló mulasztásainak száma már az 1. félév végére meghaladja a meghatározott mértéket és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, félévkor osztályozó vizsgát kell tennie.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

Ha egy tanuló június 15-ig nem tesz osztályozó vizsgát, nem osztályozható és augusztusban már csak javítóvizsgával szerezhethet osztályzatot. Ha a javítóvizsga ekkor elégtelen, azt már nem ismételteti meg, tanévet kell ismételnie.

### **PÓTLÓ VIZSGA:**

Ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/különböző vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből – kérelmére-pótló vizsgát tehet. Időpontját egyéni elbírálás alapján az igazgató jelöli ki.

### **JAVÍTÓVIZSGA:**

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha:

- legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedély nélkül távozik.

Javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között szervezhető.

A javítóvizsga témaköreit a vizsgázó, illetve szülője a bizonyítvány kiosztáskor kapja meg.

### **KÜLÖNBÖZETI VIZSGA:**

Más intézmények olyan tanulóira vonatkozik, akik átvételüket kérik az intézményünkbe és ennek feltételeként az igazgató különbözeti vizsga letételét írja elő.



A tantárgyankénti követelményeket a tantervek tartalmazzák, amelyek a Pedagógiai Program mellékletét képezik.

## 9. A tanév helyi rendje

Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános iskola

A tanév rendje 368/2022. (IX.29.) Korm.rend. szerint módosítva.

### A tanév szorgalmi időszaka

első tanítási nap	2022. szeptember 1. (csütörtök)
utolsó tanítási nap	2023. június 16. (péntek)
tanítási napok száma	183 nap
első félév vége	2023. 01. 20.
értesítés az első félév eredményeiről	2023. 01. 27.

Családi istentisztelet 10:00

### Családi istentisztelet 10:00

IX. 18.	3-4. évfolyam családi istentisztelet	templom
X. 09.	1-2. évfolyam családi istentisztelet	templom
II. 12.	5-6. évfolyam családi istentisztelet	templom
III. 19.	7-8. évfolyam családi istentisztelet	templom
V. hó	Konfirmáció	templom



## Szünetek időpontja

<b>Őszi szünet nincs!</b> <b>Iskolánkban szünet:</b> <b>okt.30.-nov.6. közt</b> az igazgatói szünetek átcsoportosításával	<b>utolsó tanítási nap: október 29. (szombat)</b> Október 31.(hétfő) : pihenőnap (ledolgozzuk: okt. 15. szombat) November 1.(kedd) : munkaszüneti nap November 2.(szerda): igazgatói szünet November 3.(csütörtök): igazgatói szünet November 4. (péntek): igazgatói szünet első tanítási nap: november 7. (hétfő) változatlanul
téli szünet <b>dec.17.-jan.8.</b>	<b>utolsó tanítási nap: december 16. (péntek)</b> Dec.19. hétfő (ledolgozzuk: okt. 22. szombaton) Dec. 20. kedd (ledolgozzuk: okt. 29. szombat) Dec. 21. szerda : igazgatói szünet első tanítási nap: január 9. (hétfő)
tavaszi szünet <b>ápr.6.-11.</b>	<b>utolsó tanítási nap: április 5. (szerda)</b> első tanítási nap: április 12. (szerda) változatlanul

## Szülői értekezletek, fogadó órák időpontja

### A szülői értekezletek időpontjai

szeptember 02. (péntek)	1. évfolyam	17:00
szeptember 05. (hétfő)	felső tagozat	17:00
szeptember 06. (kedd)	2-4. évfolyam	17:00
február 06. (hétfő)	felsős szülői	17:00
február 07. (kedd)	alsós szülői	17:00





## SZIK, fogadóórák időpontjai

szeptember 28. (szerda)	SZIK	17:00
november 15. (kedd)	fogadóóra	17:00
január 27. (péntek)	SZIK	17:00
március 28. (kedd)	fogadóóra	17:00

### Iskolai hagyományok időpontjai

## Az iskolai hagyományok ápolása érdekében szervezett programok

	ESEMÉNY/TÉMA	FELELŐS	IDŐPONT
1.	farsang alsós farsang felsős	alsós munkaközösség DÖK	2023. február 10. 2023. február 17.
2.	anyák napja	alsós osztályfőnökök	beosztás szerint
3.	szülők bálja	SZIK	2023. április 28. (péntek)
5.	KÖSZI nap	DÖK	2023. június 16. (péntek)



## A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

### A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

időpont	program	megjegyzés
11.02.	A tehetséggondozás aktuális feladatai	
11. 03.	Elsősegélynyújtás az iskolában	
11. 04.	Pályaválasztási nap	
12. 21.	DÖK nap	Téli szünet előtt

## Nemzetközi alkalom:

### Pályázatok

száma	címe	összeg
Erasmus projekt címe: Diversity is A Fact Inclusion Is An Act	2020-1-CZ01-KA229-078144_3 futamidő: 2020.09.01. és 2023.08.31.	24462 euró
Határtalanul HAT-KP-1-2021/1-000032	Régi mesterségek nyomában Erdélyben	4.999.000
Határtalanul HAT-KP-1-2021/1-000033	Ősi mesterségek megismerése Erdélyben	4.999.000
Határtalanul HAT-KP-1-2022/1-000426	Csodák nyomában Erdélyben	4.999.850
Határtalanul HAT-KP-2022/1-000097	Történelmi és földrajzi barangolások Erdélyben	4.999.700
Erasmus		

Az előre eltervezett időpontok módosulhatnak.



## 10. Az iskola elérhetősége

Az intézmény neve:

**Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános Iskola**

6400 Kiskunhalas, Köztársaság u. 9.

OM 027806

Honlap címe: <https://kozponti.net>

E-mail: [kozpotiiskola@reformatus.hu](mailto:kozpotiiskola@reformatus.hu)

Tel: 06-77-421-371

**Az iskola nyitvatartási rendje:**

minden hétköznap 7:15 - 16:45

## 11. A vezető ügyeleti rendje a 2022/2023-as tanévben

**Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános Iskola**

	Nagyné Lehoczki Zsuzsanna Intézményvezető	Nagy-Czirokné Horváth Ildikó Intézményvezető-helyettes	Ormosné Bodrogi Viola Intézményvezető- helyettes	Tóthné Almási Beáta Intézményvezető- helyettes
Hétfő		X		
Kedd				X
Szerda	X			
Csütörtök		X		
Péntek			X	



## 12.A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

### Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános Iskola

<b>oszt.</b>	<b>létsz.</b>
<b>1.a</b>	18
<b>1.b</b>	22
<b>1.c</b>	22
<b>2.a</b>	23
<b>2.b</b>	28
<b>2.c</b>	30
<b>3.a</b>	26
<b>3.b</b>	26
<b>3.c</b>	29
<b>4.a</b>	22
<b>4.b</b>	25
<b>4.c</b>	30
<b>5.a</b>	15
<b>5.b</b>	21
<b>5.c</b>	23
<b>6.a</b>	20
<b>6.b</b>	22
<b>6.c</b>	20
<b>7.a</b>	23
<b>7.b</b>	22
<b>7.c</b>	20



<b>8.a</b>	18
<b>8.b</b>	21
<b>8.c</b>	20
<b>24 osztály</b>	546

### **13. Tanulmányi eredmények**

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 81.§-a előírja, hogy a középfokú iskola minden év október 31-éig értesíti az általános iskolát arról, hogy az ott végzett tanulók – a középfokú iskola első két évfolyamán – a tanítási év végén milyen tanulmányi eredményt értek el.